**КОДЕКС**

**профессиональной этики педагогического работника МДОУ д/с №15**

**1. Общие положения**1.1. Кодекс профессиональной этики воспитателя разработан в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права.  
1.2.При осуществлении своей деятельности воспитатель руководствуется следующими принципами:  
 - гуманность;  
 - законность;  
 - демократичность;  
 - справедливость;  
 - профессионализм;  
 - взаимное уважение.  
**2. Цель кодекса** Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях воспитателя с воспитанниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.  
**3. Основы деятельности воспитателя. Личность воспитателя.**3.1. Воспитатель  должен быть положительным примером для своих воспитанников.  
 3.2. Воспитатель не должен заниматься  неправомерной деятельностью. Воспитатель дорожит своей репутацией.  
3.3. Воспитатель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.  
3.4. Воспитатель не должен терять чувства меры и самообладания.  
3.5. Воспитатель соблюдает  культуру собственной речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.  
3.6. Воспитатель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.  
3.7. Воспитатель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы.  
**4. Взаимоотношения воспитателя с воспитанниками**4.1. Воспитатель проявляет уважение к личности каждого ребенка , доброжелательное внимание ко всем воспитанникам, учитывает их возрастные и  индивидуальные особенности.  
4.2. Воспитатель в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.  
4.3. Воспитатель чутко реагирует на инициативу детей в общении , учитывая их потребность в поддержке взрослых.  
4.4. Требовательность воспитателя по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.  
4.5. Воспитатель выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, любознательность, уважение к взрослым, забота о младших, любовь к Родине.  
4.6. Воспитателю следует стремиться к повышению мотивации обучения воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.  
 4.7.    Воспитатель отмечает новые достижения ребенка в разных видах деятельности, обращает внимание на его новые возможности и способности, справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не сравнивает с достижениями других детей.  
 4.8.    Воспитатель формирует у детей положительное отношение к сверстникам.  
 4.9.    Воспитатель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.  
**5.Взаимоотношения воспитателя с педагогическим сообществом**5.1. Воспитатели стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательной организации  (далее – МДОУ д/с №15).  
5.2. Воспитателей объединяют взаимоуважение, поддержка, открытость и доверие.  
5.3. Воспитатель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого воспитателя, должна быть объективной и обоснованной.  
5.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни воспитателя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.  
5.5. Воспитатель имеет право на поощрение от администрации МДОУ д/с №15. Личные заслуги воспитателя не должны оставаться в стороне.  
5.6.Воспитатель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы МДОУ д/с №15. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу воспитателя и качество его труда.  
5.7. Инициатива приветствуется.  
5.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.  
5.9. Воспитатель в процессе воспитательно-образовательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.  
**6.Взаимоотношения воспитателя с родителями воспитанников**6.1. Воспитатель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.  
6.2.Воспитатель консультирует родителей по вопросам воспитания и  образования воспитанников.  
6.3.Воспитатель организует работу с коллективом родителей (беседы, семинары, собрания) и оказывают индивидуальную педагогическую помощь (консультация, посещение семьи)  
6.4. Отношение воспитателя с родителями воспитанников не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение воспитанников.  
6.5. На отношения воспитателя с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями МДОУ д /с №15.  
**7. Взаимоотношения воспитателя с обществом и государством**7.1. Воспитатель не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.  
7.2. Воспитатель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.  
7.3. Воспитатель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.  
**8. Заключительные положения**8.1. При приеме  воспитателя на работу в  МДОУ д/с №15 руководитель  учреждения должен оговорить должностные обязанности, воспитатель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога и ознакомить воспитателя с содержанием указанного кодекса.  
8.2. Нарушение положений кодекса педагога рассматривается Советом педагогов  и администрацией МДОУ д/с №15.