

Российская Федерация
Иркутская область Бодайбинский район
**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Капелька»
(МКДОУ д/с №15)**

ИНН 3802007454 КПП 380201001 БИК 042506000
666960 Российская Федерация, Иркутская обл., п. Перевоз, ул. Геологическая, д. 7
тел. 8-950-099-97-12 E-mail diackowa.nina@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКДОУ д/с №15
(протокол от 12.04.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с №15
_____/ Н.Е.Дьякова
Приказ № 30 от 14 апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МКДОУ д/с №15
(протокол от 14.04.2023 № 3)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F099DD9DDDA41CF5D5A35981B8832A0C
Владелец: Дьякова Нина Евгеньевна
Действителен: с 21.11.2022 до 14.02.2024

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детского сада №15 «Капелька»
за 2022 год**

п. Перевоз

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.....	3
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
II. Аналитическая часть	
2.1 Оценка системы управления образовательного учреждения.....	5
2.2 Оценка образовательной деятельности.....	7
2.3 Контингент воспитанников	11
2.4 Организационно-методическая деятельность по реализации годовых задач	13
2.5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	15
2.6 Оценка востребованности выпускников.....	17
2.7 Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
2.8 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	24
2.9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..	25
2.10 Оценка материально-технической базы.....	26
2.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
III. Показатели деятельности организации.....	31
3.1 Общие выводы и план мероприятий.....	35

I. Введение

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального казённого дошкольного детского сада №15 «Капелька» (далее - МКДОУ д/с №15) являются:

- Федеральный закон п.3 ч. 2 статьи 29 от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462».

- правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582.

Цель самообследования: дать объективную оценку фактического состояния образовательной деятельности и её результатов, выявить перспективы развития ДОУ и внешние резервы, обеспечить его информационную открытость.

Самообследование проводилось на основании Приказа заведующего Учреждением «О проведении процедуры самообследования по итогам за 2022 год» от 15.12.2022г. № 112 комиссией по проведению самообследования, председателем комиссия является заведующий Учреждением, заместителем председателя комиссии – воспитатель, в форме анализа, согласовывается с коллегиальными органами: Педагогическим советом, Управляющим советом.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2023 года. Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте ДОУ (ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Отчет состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

В отчете используются критерии: соответствие, не соответствие.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Капелька» (МКДОУ д/с №15).

Учредителем образовательной организации является Муниципальное образование г.Бодайбо и района, г.Бодайбо, ул. Урицкого, д.33, контактный телефон: 5-07-12.

Основания действия образовательной организации:

- Устав (утвержден Управлением образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района, приказ от 23.11.2016г. № 701),

- Свидетельство о постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации, серия 38 №002277495,

- Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности, серия 38Л01 № 0002529, регистрационный номер 8140 от 20 июля 2015г.

Место нахождения (юридический и фактический адреса) образовательной организации: 666960, Иркутская обл., Бодайбинский р-н, п. Перевоз, ул. Геологическая, д.7

Телефон: 89500999712

Адрес электронной почты: diackowa.nina@yandex.ru

Адрес сайта: dskapelyka.uobodaibo.ru

Руководитель: заведующий Дьякова Нина Евгеньевна

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ д/с №15 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы: с 7:30 до 18:00 (10,5 часов). Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Проектная наполняемость по Сан.ПиН.2.4.1. 3049-13 – 25 человек, фактическая – 24. Общая площадь здания – 621 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 429 кв. м.

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Зачисление детей в Учреждение производится заведующим по результатам проведения комплектования, в порядке, установленном Учредителем с 01 июня до 01 сентября текущего года. В остальное время производится комплектование Учреждения на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Приём воспитанников на обучение по Основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МКДОУ д/с №15», «Порядка и основания перевода и отчисления воспитанников», утвержденными приказом заведующего от 31.08.2022г. № 73-О.

Социально-культурное окружение: Детская библиотека, Досуговый центр, этнический центр малочисленных народов Сибири «Сардаана», МКОУ «Перевозовская СОШ». Совместная деятельность с данными учреждениями осуществляется на основании договоров и направлена на реализацию программных задач, создание условий для личностного роста воспитанников.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление МКДОУ д/с №15 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью ДОУ является заведующий. Руководитель представляет интересы МКДОУ д/с №15 во всех организациях, определяет стратегию развития, планирует его работу, определяет структуру и штатное расписание ДОУ по согласованию с Учредителем, осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала, разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности, распределяет и утверждает должностные обязанности работников, обеспечивает контроль над всеми видами деятельности, обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов, материально-технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Заведующий МКДОУ д/с №15 несет персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по охране труда и гражданской обороне, обеспечивает учет и сохранность документов.

Коллегиальные органы управления образовательной организацией: Общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет. Совместно они решают задачи, направленные на

обеспечение условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), программы развития ДОУ в условиях реализации ФГОС.

Основные формы координации:

- план работы ДОУ на год;
- план работы управляющего совета на год;
- план реализации Программы развития ДОУ
- сохранение жизни и здоровья всех участников образовательной деятельности,

На заседаниях Общего собрания в 2022 году решались вопросы:

- организационно-правовое обеспечение работников,
- внесение изменений в локальные акты Учреждения,
- ходатайство о награждении работников Учреждения.

Деятельность Педагогического совета была направлена на руководство педагогической деятельностью, рассмотрение вопросов по улучшению качества образовательной деятельности. В результате Педагогическим советом были определены стратегические направления работы педагогического коллектива на год, утверждена образовательная программа и другие локальные акты, подведены итоги профессиональных конкурсов, итоги диагностики профессиональных компетенций педагогов с учетом требований ФГОС ДО, определен план организационно-методической работы. На педагогических советах обсуждались итоги внутреннего контроля и внутренней оценки качества образования в Учреждении, результаты педагогической диагностики, адаптации детей раннего возраста, результаты анкетирования родителей. Определены эффективные методы и приемы для речевого развития воспитанников, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

Члены Управляющего совета приняли участие во внутренней оценке качества образования – оценке условий для индивидуального развития. Комиссией Управляющего совета и представителями родительской общественности всех групп, в феврале 2022 года проведен контроль питания в ДОУ, произведено опробование готовой продукции. В результате установлено: в Учреждении созданы условия для индивидуального развития, внесены предложения по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды; качество питания устраивает 100% родителей.

Результаты анкетирования говорят об удовлетворенности родителей условиями образовательной деятельности в учреждении 100%.

В результате деятельности Управляющего совета родители вовлечены в образовательную деятельность, в оценку качества образования в Учреждении, внесены предложения в стратегию совершенствования условий образовательной деятельности, приняты совместные решения, обеспечивающие развитие и воспитание детей, охране и укреплению их здоровья.

Для осуществления контрольной деятельности в Учреждении разработаны, согласованы и утверждены локальные акты. Для качества управления в течение года осуществлялись различные виды контроля:

оперативный контроль, тематический контроль, предупредительный контроль, медико-педагогический контроль и др.

Кратность заседаний органов управления, действующих в Учреждении

Наименование органа	Количество заседаний		
	2020	2021	2022
Заседания при заведующем Учреждением	11	9	10
Заседания Управляющего совета	5	3	4
Заседания Педагогического совета	4	4	5
Общие собрания коллектива	7	6	4

Вывод: В Учреждении создана мобильная, целостная система управления, она соответствует специфике его деятельности и направлена на обеспечение условий реализации образовательной программы, программы развития Учреждения. Деятельность коллегиальных органов позволяет совершенствовать культуру образовательных процессов и условия образовательной деятельности, обеспечивает общими усилиями выполнение поставленных задач. Система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работника и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с №15 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Организация образовательной деятельности Учреждения осуществляется в группе общеразвивающей направленности.

Реализуемые программы представлены в таблице №1:

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	ООП ДО разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования. В качестве методического обеспечения взята комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Н. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
Парциальная программа	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева 2012г.

Также 2022г. была разработана программа по профориентации «Кем быть». Цель данной программы: создание комплекса психолого-педагогических условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста.

Решение программных задач осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Формы деятельности зависят от возрастных и индивидуальных особенностей детей, цели и задачи реализуются в различных видах деятельности (п.2.7 ФГОС ДО)

Программы направлена на:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи определены на основе результатов, предшествующей педагогической деятельности, запросов родителей воспитанников, социума, в котором находится дошкольное учреждение, сопряжены коррекционными и дополнительными программами, реализуемыми в Учреждении.

Дополнительное образование

В МКДОУ д/с №15 созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся через предоставление дополнительных бесплатных образовательных услуг. Лицензия на осуществление образовательной

деятельности предоставлена МКУ ДО «Дом творчества» от 15.05.2015г. № 7751. Дополнительное образование в МКДОУ д/с №15 осуществляется с 01.09.2017г. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Предоставляемые услуги представлены в таблице № 2

Направленность	Наименование	Количество детей / год		
		2020	2021	2022
Художественная	«Путешествие в сказку»	10	10	12
Социально-гуманитарная	«Речевичок»	10	10	12

Система дополнительного образования в МКДОУ д/с №15 стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализ родительского опроса показал, что дополнительное образование в ДОУ реализуется не в полном объеме: отсутствует реализация ДОП по техническому и естественнонаучному направлениям. Причина-отсутствие педагогических кадров дополнительного образования. Таким образом в Учреждении создана система образовательной деятельности, которая нацелена на реализацию поставленных задач с современными требованиями ФГОС ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Для поддержания здоровья и активности воспитанников в МКДОУ д/с №15 организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, включающим разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты; после сна – молоко, йогурт.

В МКДОУ д/с №15 созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора на оказание медицинских услуг от 11.01.2021г. б/н с ОГБУЗ «Районная больница г.Бодайбо», лицензии о медицинской деятельности от 22.02.2018г. ЛО-38-01-003074, договора безвозмездного пользования № 1 от 10.01.2022г.

С целью охраны жизни и здоровья воспитанников, их физического и психического развития с детьми проводились следующие профилактические мероприятия:

- соблюдение режима дня, температурного режима,
- ежедневные прогулки (соблюдение сезонности одежды во время прогулок),
- утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения,
- соблюдение режима проветривания, кварцевание помещений,

- проведение физкультминуток на занятиях, физкультурных досугов,
- организация НОД на свежем воздухе (в соответствии с погодными условиями).

Помимо профилактической работы в МКДОУ д/с №15 осуществляется система оздоровительных мероприятий, включающая формирование культурно-гигиенических навыков, закаливающие мероприятия, витаминизацию блюд, организацию двигательной деятельности детей.

Мониторинги уровня здоровья и посещаемости воспитанниками детского сада представлен в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Анализ уровня здоровья воспитанников

Год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Степень адаптации к ДОУ		
	1-я		2-я		3-я		4-я						
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	легкая	средняя	тяжелая
2020	-	-	31	25	-	-	-	-	2	1	3	-	-
2021	-	-	25	22	-	-	-	-	2	1	5	-	-
2022			22	24	-	-	-	-	2	1	4	-	-

Из таблицы 3 видно, что все воспитанники МКДОУ д/с №15 имеют 2 группу здоровья. В 2022 году у вновь поступивших детей (4 воспитанников) отмечена легкая степень адаптации к ДОУ.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитателями во всех видах образовательной деятельности регулярно используются здоровьесберегающие технологии, перечисленные выше.

Таблица 4 – Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками

Год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено			
				по болезни		по неважным причинам	
				всего	за год на 1 ребенка	всего	за год на 1 ребенка
2020	25	2 016	1 693	321	12,8	1 372	54,9

2021	22	2 828	2 264	345	15,7	1 919	87,2
2022	24	2 425	2 288	253	10,5	2035	84,8

Анализируя показатели таблицы 4, можно заметить, что в 2022 году количество пропусков по болезни воспитанников уменьшилось.

Число пропусков по неуважительным причинам по сравнению с показателями 2021г., увеличилось.

Количество посещенных воспитанниками дней преобладает над количеством пропусков. Так как педагоги регулярно проводят с родителями (законными представителями) воспитанников многочисленные беседы и другие мероприятия, позволяющие осознать необходимость посещения детьми детского сада.

Коллектив педагогов ДОУ считает необходимым усилить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья через медицинское информирование родителей (законных представителей) на официальном сайте учреждения, в уголках для родителей; продолжать анализировать заболеваемость воспитанников в ДОУ (каждый месяц); проводить работу с родителями по выяснению причин заболевания.

2.3. Контингент воспитанников

В 2022 году функционировала 1 разновозрастная группа состояла из 24 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет: от 1 до 2 лет – 3 воспитанника, от 2 до 3 лет – 3 воспитанника, от 3 до 4 лет – 3 воспитанника, от 4 до 5 лет – 2 воспитанника, от 5 до 6 лет – 9 воспитанников, от 6 до 7 лет – 4 воспитанника.

Половозрастная характеристика детей: мальчиков – 14, девочек – 10.

Дети-иностранцы отсутствуют

Дети-инвалиды – 2 воспитанника, из них:

Мальчик – 6 лет

Девочка – 3 года

Сравнительный анализ количества воспитанников в МКДОУ д/с №15 представлен в таблице 5.

Таблица 5 - Сравнительный анализ количества воспитанников за 2020 – 2022 годы

Год	Общее количество воспитанников	Количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	Количество воспитанников в возрасте 3 лет и старше
2020	25	6	19
2021	22	5	17
2022	24	6	18

Из таблицы видно, что в 2022г. незначительно повысилось количество воспитанников, эта тенденция коснулась детей всех возрастов.

Коллектив педагогов МКДОУ д/с №15 уделяет большое внимание профилактической работе с семьями воспитанников, направленной на повышение сознательности родителей (законных представителей), оказание им педагогической помощи в воспитании детей.

Направления деятельности образовательного учреждения с родителями воспитанников:

1. информационно-аналитическое направление (сбор и анализ данных о семьях воспитанников);
2. профилактическое направление (размещение информации по профилактике нарушений прав ребенка на стендах для родителей);
3. проведение тематических родительских собраний.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году педагогами ДОУ был проведен анализ состава семей воспитанников. Социальный статус семей представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Социальный статус семей воспитанников в МКДОУ д/с №15

Данные	Количество (%)
о составе семей воспитанников:	
Воспитываются в полных семьях	18 (75%)
Воспитываются одним родителем (законным представителем)	6 (25%)
Воспитываются в многодетных семьях	7 (29%)
Опекаемые дети	0 (0)
социального уровня родителей:	
- рабочие	28 (67%)
- служащие	0 (0%)
- работники ОУ	4 (10%)
- безработные	10 (23%)
образовательного уровня родителей:	
- неполное среднее	5(12%)
- среднее полное образование	9 (21%)
- начальное профессиональное	
- среднее педагогическое	2 (5%)
- среднее профессиональное	22 (52%)
- высшее профессиональное	4 (10%)

В 2022 году получили льготу по оплате за детский сад всего 15 детей, из них:

5 человек из многодетных семей - 50%

Итак, анализ статистических данных показал, что общая численность детей в сравнении с предыдущим годом увеличивается.

Наполняемость групп осуществляется с учетом возраста детей, соответствует требованиям СанПиН.

Из данных, представленных в таблице 6 видно, что в ДОО преобладают воспитанники из полных семей (75%), имеется небольшое количество воспитанников из неполных семей (25%), опекаемые воспитанники отсутствуют.

Основной контингент родителей (67%) имеют рабочие профессии, 23% родителей являются безработными.

2.4. Организационно-методическая деятельность по реализации годовых задач

В 2022 году образовательная деятельность Учреждения была направлена на реализацию следующих основных годовых задач:

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, формирование основ базовой культуры личности через приобщение к традициям родного края, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

- Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации основной образовательной программы.

- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, вовлечение родителей в реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессионального стандарта, проведена самооценка мастерства педагогов, педагогами составлены индивидуальные образовательные маршруты по восполнению профессиональных дефицитов. Методическая работа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение методической поддержки педагогов;
- организацию участия педагогов в реализации образовательной программы, программы развития.

Были организованы педагогические часы:

- «Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Дубинчук Е.В.)

- «Исследовательский метод в экологическом образовании детей» (воспитатель Дубинчук Е.В.)

- «Педагогические инновации в дошкольном образовании» (воспитатель Сагайдашина Н.М.)

- «Занятия по развитию конструктивного мышления у детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Сагайдашина Н.М.)

Воспитатель Дубинчук Е.В. провела консультацию «Общение со взрослыми — важное условие развития речи у детей раннего возраста»

Воспитатель Сагайдашина Н.М. провела консультацию «Формирование у родителей гуманистической позиции в воспитании»

Подведены итоги тематического контроля «Создание образовательного пространства в процессе активного взаимодействия с окружающей средой»

Педагогическим коллективом был произведен анализ результатов ВСОКО оценки качества психолого-педагогических условий, организации РППС, как условие индивидуального развития в группах.

В целях совершенствования образовательного пространства для развития речевого творчества, педагогическим коллективом были приняты решения:

- продолжать совершенствовать уголок театральной деятельности;
- применять в практике работы речевые формы, придумывание сказок, историй;
- воспитателям чаще использовать в речи поговорки, стихи, потешки;
- в книжных уголках использовать тематические выставки детских авторов.

В деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей были проведены педагогические часы по темам: «Причины пожара, как вести себя при пожаре», «Источники потенциальной опасности детей» (воспитатель Дубинчук Е.В.), «Психологическое здоровье дошкольников» (воспитатель Сагайдашина Н.М.), семинар-практикум, на котором воспитатели составляли памятки «Правила по профилактике травматизма», семинар-практикум в дистанционном формате с участием родителей «Формирование у дошкольников культуры безопасности».

Воспитателем Дубинчук Е.В. разработана модель уголка пожарной безопасности.

В итоге, в группе совершенствована предметно-пространственная среда: изготовлен дидактический материал «Безопасность на улице, дома, в природе», оформлены альбомы на тему «Правила дорожного движения», карточки с заданиями на тему «Азбука дорожного движения», изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм: светофор, дорожные знаки. Уголок для родителей пополнился наглядно-дидактическими пособиями с рекомендациями по формированию у дошкольников правил безопасности (папки передвижки, карточки, изготовлены плакаты и памятки «Безопасность дома», «Безопасное поведение на улице»).

На педагогическом совете рассмотрены вопросы: «Соблюдение требований правил безопасности в семье и детском саду», «Охрана жизни и здоровья детей». Обсуждались различные ситуации по формированию культуры безопасного поведения «Ребенок и дорога», «Ребенок один дома», «Ребенок и огонь».

Для того, чтобы выяснить отношение родителей (законных представителей) к воспитанию основ безопасности у дошкольников на родительском собрании было проведено анкетирование, результаты которого показали заинтересованность родителей к формированию безопасного поведения у детей в дошкольном возрасте.

Ежеквартально организуются встречи воспитанников с работниками пожарной части поселка. В административном здании установлено видеонаблюдение. На территории ДОУ имеется освещение. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электропроводов. Разработана нормативно-правовая база по вопросам охраны труда. Назначен ответственный за пожарную безопасность. Регулярно проводится обучение сотрудников ДОУ правилам пожарной безопасности. Ответственный за пожарную безопасность ежеквартально проводит учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и работников из зданий в случае пожара.

На протяжении 2020-2022гг. в МКДОУ д/с №15 отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников, что свидетельствует об эффективности работы по обеспечению безопасного нахождения в ДОУ.

На педагогическом совете рассмотрен вопрос «Результаты адаптации в раннем возрасте». Подведены итоги по результатам адаптации к детскому саду детей раннего возраста: легкая степень адаптации наблюдается у воспитанников - 100%. Дети со средней степенью и тяжелой степенью адаптации не выявлены. Из чего можно сделать вывод, что педагоги групп раннего возраста обеспечивают условия эмоционального благополучия детей в течение дня.

2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития воспитанников оценивается по итогам педагогического мониторинга. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе. Мониторинг проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Сбор информации осуществляется через систематическое наблюдение за деятельностью ребенка, организацию специальной игровой деятельности, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальные беседы с ребенком.

Посредством мониторинга можно оценить степень продвижения дошкольника по уровням освоения содержания ООП (в динамике).

Таблица 7 - Результаты освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	20%	50%	30%	35%	55%	10%
Социально-коммуникативное развитие	25%	60%	15%	60%	40%	0%
Речевое развитие	10%	50%	40%	20%	70%	10%

Художественно-эстетическое развитие	10%	60%	30%	40%	55%	5%
Физическое развитие	20%	60%	20%	30%	65%	5%

Анализируя данные мониторинга, можно отметить положительную динамику в освоении воспитанниками ООП ДО и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. Однако, стоит учитывать и тот факт, что остаются дети, которые показывают невысокие результаты освоения Программы, хотя и эти результаты имеют положительную динамику.

Мониторинг проводился по диагностическим методикам, направленным на исследование физиологического, личностного и интеллектуального компонентов готовности к обучению в школе:

1. «Графический диктант» Д.Б. Эльконина

Цель исследования: сформированность у воспитанников умения сознательно подчинять свои действия правилам, определяющим способ действия

2. Стандартная беседа Нежновой»

Цель исследования: исследование «внутренней позиции дошкольника» и выявление характера ориентации на школьную учебную деятельность.

3. Ориентированный тест школьной зрелости Керна Йирасека

Цель исследования: зрительное восприятие, сенсомоторная координация, уровень развития тонкой моторики руки.

4. Тестовая беседа «Психосоциальная зрелость» С.А. Банков

Цель исследования: выявление уровня психосоциальной зрелости.

5. «Домик» Н.И. Гуткина

Цель исследования: определить способность ребёнка к копированию сложного образца.

6. «Образец и правило»

Цель исследования: выявление трудностей в овладении математикой, а именно решение задач.

7. Тест «Дерево»

Было обследовано 4 выпускника.

Данные диагностики позволили оценить сформированность умения сознательно подчинять свои действия правилам, определить способность детей копировать сложный образец, выявить характер ориентации на школьную учебную деятельность.

Были получены следующие результаты проведенной диагностики:

*4 воспитанника (100%) имеют средний уровень готовности к обучению в школе, каждый из них сможет самостоятельно адаптироваться к школьному обучению

Вывод: Общая готовность воспитанников МКДОУ д/с №15 к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен путем тесного сотрудничества воспитателей ДОУ с социальными партнерами – МКОУ «Перевозовская СОШ» и родителями (законными представителями) выпускников.

2.6. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году из МКДОУ д/с №15 было выпущено 4 воспитанника. Все выпускники поступили в 1 класс МКОУ «Перевозовская СОШ». По итогам комплексного диагностического исследования, проведенного психологом школы, все обучающиеся 1 класса успешно прошли адаптацию к школе.

Также учителем 1 класса в сентябре 2022 года была проведена педагогическая диагностика готовности первоклассников к школьному обучению.

Диагностика познавательного развития проводилась на основе использования практических материалов О.В. Смирновой с целью выявления уровня готовности детей к изучению в школе таких предметов, как математика, русский язык, окружающий мир.

Оценивались знания геометрических фигур, овощей, некоторых гласных букв; а также умения ориентироваться на плоскости, классифицировать и обобщать предметы, делать простые логические выводы, отличать живую и неживую природу, определять последовательность событий, сравнивать предметы по величине, устанавливать связь между формой предмета и его свойствами и некоторые другие.

В ходе предметной диагностики были обследованы все 4 первоклассника. Из них средний – 4 (100%).

Анализ результатов диагностики показал, что на высоком уровне у первоклассников сформированы умения:

- * устанавливать связь между формой предмета и его свойствами,
- * оценивать «на глаз» и сравнивать группы предметов,
- * узнавать цифры в непосредственном окружении,
- * описывать положение объекта в последовательности с помощью порядковых числительных в пределах 5.

Однако, проведенная предметная диагностика первоклассников позволила выделить проблемные зоны в формировании следующих умений:

- * отличать живую и неживую природу,
- * сравнивать и группировать предметы по ряду признаков,
- * понимать смысл и последовательность событий (на картинках, в простом рассказе).

По результатам проведенной предметной диагностики первоклассников был проведен круглый стол по преемственности детского сада и школы. Педагогами МКОУ «Перевозовская СОШ» было отмечено, что первоклассники (выпускники Учреждения) активно участвуют в жизни школы и посещают различные кружки: от МКУ ДО «Дом творчества» (танцевальный кружок, кружки «Песенка», «Буратино»), от МКУ ДО «Станция юных натуралистов» (кружок «Юный эколог»).

Таблица № 8

Количество выпускников	Уровень адаптации воспитанников к школе		
	высокий	средний	низкий
4	2/50%	2/50%	0/0%

При анализе адаптации к школе получены следующие результаты: из 4 выпускников – 2 (50%) – высокий, 2(50%) - средний уровень адаптации.

Вывод: ООП реализуется в полном объеме, анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику. 100% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, у них сформированы предпосылки, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе. У выпускников МКДОУ д/с №15 отмечается высокий уровень адаптации при переходе в МКОУ «Перевозовская СОШ». Воспитанники учреждения успешно социализируются, занимают активную жизненную позицию, посещают различные кружки и секции. В целях получения полной информации о выпускниках продолжить сотрудничество с педагогическим коллективом школы, приглашать учителя начальных классов на просмотры непрерывной образовательной деятельности в ДОУ.

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников образовательного учреждения – 11 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий образовательного учреждения);
- педагогический состав – 2 человека (ставки: 2 – воспитатели, 0,25 – музыкальный руководитель).

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Качество образования зависит от профессионального мастерства педагогов. Таким образом, учреждение укомплектовано педагогами на 100 % (2 воспитателя, музыкальный руководитель).

Распределение педагогического персонала по уровню образования, возрасту, стажу работы представлено в таблицах 9,10,11.

Таблица 9 – Распределение педагогического персонала по уровню образования

Год	Численность педагогического персонала	Образование			Категория		
		Высшее профессиональное / педагогическое	Среднее профессиональное / педагогическое	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»
2020	2	1	1	-	-	-	2
2021	2	1	1	-	-	-	2
2022	2	-	-	-	-	-	2

Образовательный ценз педагогов: в 2022 году 2 педагога не имеют педагогическое образование.

Таблица 10 – Распределение педагогического персонала по возрасту

Год/численность педагогического персонала	Число полных лет по состоянию на 01.01 (каждого года)						
	моложе 25 лет	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-60
2020г. /2	0	0	1	0	1	0	0
2021г. /2	0	1	1	0	0	0	0
2022г./2	0	0	0	0	0	1	1

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что возрастной ценз педагогического коллектива на протяжении 2020-2021гг. находится в рамках от 25 до 45 лет, в 2022г. возрастной ценз начинается от 45 до 60 лет.

Таблица 11 – Распределение педагогического персонала по стажу работы

Год	Числ. пед. перс.	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
		до 3	3 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	Более 20 лет	до 3	3 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	Более 20 лет
2020	2	0	0	0	1	1		0	0	1	0	1	
2021	2	0	1	0	1	0		0	1	1	0	0	
2022	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1

Коллектив воспитателей ДОУ стабильный, наблюдается увеличение основного и педагогического стажа – т.е. имеется положительная динамика.

Все педагоги МКДОУ д/с №15 соответствуют занимаемой должности и планируют повысить квалификационную категорию (согласно перспективного плана).

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 работников ДОУ, из них 2 педагога. Тематика пройденных педагогами курсов повышения квалификации в 2020-2022 гг. представлена в таблице 12.

Таблица 12 – Курсы повышения квалификации

Год	Тема	Вид (очные / дистанционные)	Кол-во часов
2020	«Информационная безопасность детей как ресурсе позитивной социализации»	Дистанционные	72
	«Подготовка региональных экспертов по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA»	Дистанционные	24
	«Типовая дополнительная профессиональная программа по развитию профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования в субъектах Российской Федерации»	Дистанционные	72
	Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	Дистанционные	72
	«Эффективное управление ресурсами образовательной организации в области менеджмента и экономики. Документационный менеджмент»	Дистанционные	72
	«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в	Дистанционные	72

	организации дошкольного образования»		
2021	«Первая помощь»	Дистанционные	36
	«Современные подходы к обучению грамоте детей дошкольного возраста»	Дистанционные	72
	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	Дистанционные	72
2022	«Обучение приёмам и методам оказания первой помощи пострадавшим»	Дистанционные	8
	«Обучение по применению (использованию) средств индивидуальной защиты»	Дистанционные	8
	Обучение для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	Дистанционные	16
	Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	Дистанционные	16
	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»	Дистанционные	72
	«Тьютор в образовательных организациях для сопровождения детей с ОВЗ»	Дистанционные	520

	«Система работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в программах ранней помощи»	Дистанционные	11
--	---	---------------	----

Таким образом, педагоги ежегодно повышают свою квалификацию. Через обмен опытом со своими коллегами и коллегами других дошкольных учреждений осуществляется повышение профессионального уровня педагогов.

В Учреждении проходят ежегодные традиционные конкурсы и мероприятия: «Прощание с осенью», «День рождение Деда Мороза», мероприятия к 8 марта и к Дню защитника Отечества», конкурс «Чтецов», «Прощальный бал» и многое другое. В 2022 году воспитанники МКДОУ д/с №15 принимали активное участие в конкурсах муниципального уровня. Данные об участии воспитанников представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Сведения об участии воспитанников в конкурсах

№ п/п	Наименование Муниципального конкурса	Количество участников	Результат
1	«Птичий базар 2022»	3	Сертификат участника
2	Государственный природный заповедник «Витимский»: конкурс «Ёлочная игрушка»	6	Сертификат участника
3	Государственный природный заповедник «Витимский»: акция «Батарейка 2022»	24	Грамота за активное участие
4	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодье- 2022»	5	Сертификат участника
	Наименование конкурсов ДОУ	Количество участников	Результат
1	«Птицы - мои друзья» (изготовление скворечника)	8	Диплом победителя – 3 Сертификат участника - 5
2	«Моя мама самая красивая» (конкурс рисунков)	18	Диплом победителя – 2 Сертификат участника - 16
3	«Лучшее ёлочное украшение»	15	Диплом победителя – 2 Сертификат участника - 13

В 2022 году воспитанники принимали активное участие в муниципальных конкурсах. Анализируя участие воспитанников, педагоги пришли к выводу, что есть необходимость повысить мотивацию и компетентность родителей для участия воспитанников в конкурсах.

Участия воспитанников в конкурсах, акциях различного уровня способствует реализации принципов дошкольного образования, который предполагает поддержку детской инициативы в различных видах деятельности и развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;

- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод: Анализ кадрового состава образовательного учреждения позволяет сделать выводы о том, что коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, что позволяет педагогам решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Все педагоги проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, в совместной деятельности.

Педагоги МКДОУ д/с №15 постоянно повышают свой профессиональный уровень через обмен опытом с коллегами, системно занимаются самообразованием.

Однако, педагоги недостаточно используют профессиональный потенциал для обобщения опыта своей работы в виде издания методических пособий, статей и обобщения своих наработок на электронных ресурсах. Кроме того, педагоги не являются активными пользователями Интернет-ресурсов, не имеют собственных сайтов.

На 2023 год запланировано повышение квалификации педагогов на 1 квалификационную категорию.

2.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Одной из важных составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса и материалов, необходимых для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение МКДОУ д/с №15 представлено методической литературой по реализуемой ООП ДО. В учреждении имеются и активно используются в работе периодические издания для педагогов, такие как «Справочник старшего воспитателя».

В перечне образовательных программ дошкольного образования (сайт ФИРО: <http://www.firo.ru/>) присутствует программа, которая включена в ООП ДО Учреждения - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» с учётом комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой) для детей дошкольного возраста.

Количество и виды учебно-наглядных пособий представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Учебно-наглядные пособия

Вид пособия	Картины	Плакаты	Схемы	Рисунки, открытки, картинки	Фотографии, альбомы
Количество %	98%	90%	92%	98%	93%

Анализируя разнообразие видов пособий и их количество, можно сделать вывод, что ДОУ в достаточном объеме оснащено учебно-наглядными пособиями. Однако требуется частичное обновление картин и плакатов.

В МКДОУ д/с №15 имеются натуральные средства обучения: муляжи овощей, фруктов, грибов, ягод; коллекции камней, ракушек, круп; оборудование для опытно-экспериментальной деятельности: лупы, колбы, измерительные ёмкости, весы, счёты, линейки.

Счетный раздаточный материал представлен в достаточном количестве. Старый раздаточный материал в 2022 году он был обновлен на 70 %.

Наглядный материал, состоящий из игрушек и различных наборов обновляется регулярно. Наглядный материал по художественно-эстетическому развитию представлен в виде изделий народно-прикладного искусства: Хохлома, Гжель, Дымка; а также образцами рисунков для каждой группы.

Для театрализации и драматизации есть костюмы для взрослых и детей, театральные декорации и атрибуты, которые постоянно пополняются.

Детские музыкальные инструменты имеются в достаточном количестве. Спортивным инвентарём группы оснащены на 95%.

Для коммуникативного развития имеется разнообразный раздаточный материал (предметные, сюжетные картинки).

В 2022 году из средств субвенции были приобретены игрушки и пособия для различных игр.

Из аудиовизуальных средств имеются магнитофоны и телевизоры.

Вывод: учреждение обеспечено полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. Методический кабинет МКДОУ д/с №15 располагает учебно-методическими пособиями, используемыми для реализации ООП ДО, учебными, наглядными пособиями и материалами. Периодически происходит обновление методического фонда.

В образовательном учреждении имеются следующие средства обучения и воспитания: музыкальный центр - 1, магнитофон - 2, проектор - 1, многофункциональное устройство - 2, персональный компьютер - 2. Информационное обеспечение образовательного учреждения позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Необходимо пополнять и обновлять данные ресурсы, для этого в бюджет заложены денежные средства.

2.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ включает в себя библиотечный фонд и информационно-технические ресурсы.

Библиотечный фонд содержит учебно-методическую, научно-популярную и художественную литературу. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада.

В 2022 году МКДОУ была приобретена художественная (25 книг) и учебно-методическая (60 книг) литература современных и классических авторов.

Учебно-методическая литература в МКДОУ д/с №15 по образовательным областям представлена следующим образом:

- Социально-коммуникативное развитие: 27 пособий 1987 – 2018 годов выпуска;

- Познавательное развитие: 28 пособий 2000 – 2018 годов выпуска;

- Речевое развитие: 35 пособий 2004 – 2018 годов выпуска;

- Художественно-эстетическое развитие: 18 пособий 1982 – 2018 годов выпуска;

- Физическое развитие: 16 пособий 2010 – 2018 годов выпуска.

Научно-популярная литература в ДОУ представлена следующим образом:

- Познавательная литература в количестве 65 книг 2007 – 2018 годов выпуска;

- Словари в количестве 4 штук 2010-2018 годов выпуска;

- Энциклопедии в количестве 7 штук 2013 – 2018 годов выпуска.

Художественная литература представлена следующим образом:

- Русские народные сказки, былины – 40 книг,

- Русское народное творчество (песенки, потешки, считалки) – 22 книг,
- Сказки разных народов – 30 книг,
- Сказки русских писателей (авторские) – 34 книг,
- Сказки зарубежных писателей (авторские) – 18 книг,
- Стихотворения русских классиков – 20 книг,
- Стихотворения советских и современных русских поэтов – 16 книг,
- Стихотворения зарубежных поэтов – 10 книг,
- Произведения русских классических писателей – 28 книг,
- Произведения о природе (растения, животные, птицы) – 24 книги,
- Произведения о детях – 18 книг,
- Люди разных профессий – 13 книг,
- Произведения о России, её истории, героях – 10 книг,
- Произведения о правилах дорожной безопасности – 15 книг.

Информационно-технические ресурсы включают в себя техническое обеспечение. В МКДОУ д/с №15 имеется:

- компьютер - 3 штуки,
- мультимедийная техника (проектор) – 1 шт.

Персональные рабочие места расположены в кабинете заведующего и в методическом кабинете. Мультимедийная установка находится в методическом кабинете, является переносной и используется педагогами по мере необходимости.

Имеющееся, пусть и немногочисленное, информационное обеспечение образовательного процесса позволяет работникам ДОУ управлять образовательным процессом в электронной форме: оформлять документы, используя офисные программы Microsoft Word, Excel, PowerPoint; осуществлять электронный документооборот, переписки с другими организациями, хранить в базе данных различную информацию.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Библиотечный фонд активно используется педагогами и детьми. В 2022 году литература обновилась на 80 %.

Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

2.10. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий образовательного учреждения проходит с учетом действующих СанПиН. Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудована групповая комната, кабинет заведующего детским садом, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная и медицинский кабинет. Для разновозрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и

возрастными требованиями. Территория по всему периметру детского сада ограждена забором.

В МКДОУ д/с №15 в 2022 году был проведен косметический ремонт в административном, групповом зданиях. Оснащение помещений МКДОУ д/с №15 на конец 2021 года описано в таблице 15.

Таблица 15 – Материально-техническая база МКДОУ д/с №15

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Оснащение объектов
Групповые комнаты	Состояние хорошее (проведен капитальный ремонт 2020г.)	- детская мебель, соответствующая возрасту и требованиям СанПиН в достаточном количестве
Музыкальный зал	Состояние хорошее (проведен капитальный ремонт 2021г.)	- пианино - музыкальный центр - CD- и аудио- магнитофоны
Методический кабинет	Состояние хорошее	- компьютер -мультимедийное оборудование (проектор) - библиотека методической литературы -демонстрационные материалы - видеотека
Пищеблок	Состояние хорошее (проведен капитальный ремонт 2020г.)	- кухонная мебель - инвентарь - посуда - холодильное оборудование - оборудование для овощного цеха
Медицинский блок	Состояние хорошее (проведен капитальный ремонт 2021г.)	- медицинский холодильник - мебель (стол, стул, кровать, 2 кушетки, ширма, медицинский шкаф) - медицинское оборудование (ингалятор, лампа для кварцевания)

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы МКДОУ д/с №15 отвечает интересам и потребностям воспитанников,

способствует их всестороннему развитию. В 2018 году администрацией ДООУ установлено новое игровое оборудование на обеих игровых площадках (горки, песочницы, фигура Емели). В группе созданы «уголки уединения».

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения является её многофункциональность: Эффективное использование помещения для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими образовательное учреждение. Для работы с воспитанниками используются музыкальный центр, мультимедийный проектор.

Однако, имеется необходимость в увеличении игрового оборудования для организации детской деятельности.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти. Правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В образовательном учреждении реализуется Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и близлежащей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На педагогическом совете и родительском собрании воспитателями был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды, принято решение продолжать пополнять группу и помещения образовательного учреждения современным оборудованием. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает полноценное ведение образовательного процесса.

2.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для повышения качества образования на основании статей 28, 30 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Оценка качества образования МКДОУ д/с №15 организуется согласно разработанного положения о ВСОКО, утвержденного приказом заведующего № 45 от 31.08.2019г.

В начале 2022 года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив ДОУ рассмотрел Положение о внутренней системе оценки качества ДОУ, формы оценочных листов, анкет для проведения процедур ВСОКО.

Цель, задачи и направления ВСОКО

Целью является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ДОУ.

Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества;
- представление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ;
- основные направления внутреннего мониторинга качества образования МКДОУ д/с №15;
- выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты)
 - готовность воспитанников к обучению в школе;
 - состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей);
 - физическое и психическое развитие воспитанников;
 - адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
 - выполнение поставленных годовых задач;
 - взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса – укомплектованность специалистами;

- динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, в других отчетных документах. Результаты ВСОКО в МКДОУ д/с №15 рассматриваются на педагогических советах и рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей), проводимого в 2022 году, участие в котором приняли 100 % родителей (законных представителей) воспитанников представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности в МКДОУ д/с №15

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Полнота и актуальность сайта	9
2	Информация о персонале на сайте	10
3	Обратная связь	9
4	Обращение в организацию	10
5	Материально-технические условия	9
6	Информационное обеспечение	10
7	Охрана и укрепление здоровья	10
8	Индивидуальная работа с детьми	10
9	Дополнительные услуги	10
10	Развитие творческих способностей	10
11	Помощь детям	10
12	Дети с ограниченными возможностями	9
13	Отношение с персоналом	10
14	Профессионализм персонала	9
15	Материально-техническое обеспечение	9
16	Качество образовательных услуг	9
17	Готовы ли вы рекомендовать своим родственникам, знакомым ДОО	10
Итог		10

Из данных таблицы 16 видно, что средний балл по критериям 10 б.; за готовность родителей (законных представителей) рекомендовать МКДОУ д/с №15 своим знакомым и родственникам, балл составил 10 б.

Анкетирование родителей (законных представителей) позволило педагогам проанализировать слабые и сильные стороны своей работы и определить дальнейшие планы деятельности.

Вывод: в образовательном учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательного учреждения.

Педагогический состав образовательного учреждения запланировали продолжать деятельность по внутренней системе оценки качества образования в виде тематического и текущего контроля, выявлять положительные и отрицательные тенденции образовательного процесса и разрабатывать предложения по распространению педагогического опыта и устранения негативных тенденций.

Анализ результатов анкетирования показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

III. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2021	2022	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:				
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	22	24	+
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	6	+
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	17	18	+
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:				
1.4.1	8-12-часового пребывания	человек (%)	22 (100%)	24 (100%)	+

1.4.2	12-14-часового пребывания	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.4.3	круглосуточного пребывания	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.5.3	по присмотру и уходу	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	15,7	10,5	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (%)	2 (100%)	2 (100%)	0
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (%)	1 (50%)	(0%)	-
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	1 (50%)	0 (0%)	-
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (%)	1 (50%)	0 (0%)	-
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	1 (50%)	0 (0%)	-

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	высшая	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.8.2	первая	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек (%)	1 (50%)	1 (50%)	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	1 (50%)	0 (0%)	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических работников и	человек (%)	4 (100%)	4 (100%)	0

	административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	человек (%)	4 (100%)	4 (100%)	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/22	2/24	+
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	0
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	0
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	24,8	24,8	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	68	68	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	0
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	0

3.1. Общие выводы и план мероприятий

Анализируя показатели деятельности учреждения за 2022 год, можно отметить:

- увеличение количества воспитанников,
- увеличение количества воспитанников в возрасте до 3 лет,
- уменьшение пропусков детей по болезни
- отсутствие динамики по показателю «Повышение квалификационной категории педагогических работников», по которому положительная динамика ожидается в 2023 году.

Вывод: Анализ показателей позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по основной образовательной программе МКДОУ д/с №15. Однако существует проблема повышения квалификационной категории педагогических работников.

Воспитанники активно участвуют в конкурсах, показывают положительные результаты освоения ООП ДО, родители довольны успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями присмотра и ухода за детьми.

Однако стоит принимать во внимание и основные проблемы, требующие решения. На основании анализа работы за 2022 год, определены следующие направления деятельности ДОУ на 2023 год:

- развитие современных форм сотрудничества и взаимодействия ДОУ и семьи;
- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

План мероприятий по улучшению качества работы МКДОУ д/с №15 на 2023 год:

1. Реализация программы развития МКДОУ д/с №15 на 2022-2025гг.
2. Улучшить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса
3. Продолжать деятельность по внутренней системе оценки качества образования.
4. Продолжать пополнять материально-техническую базу, библиотечный фонд ДОУ, с целью улучшения условий организации образовательной деятельности.
5. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
6. Продолжать сотрудничать с педагогическим коллективом МКОУ «Перевозовская СОШ», библиотекой п.Перевоз, досуговым центром, этническим центром «Сардаана».
7. Продолжать активизировать работу с родителями (законными представителями), используя интернет-ресурсы, сайта образовательного учреждения, интернет сообществ, социальных сетей;

8. Продолжать работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.