

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Капелька»**

«Утверждаю»
Приказ № ____
от « ____ » августа 2015 г.
заведующий МКДОУ д/с № 15
_____ Н.Е. Дьякова

**Учебный план
на 2015 - 2016 учебный год**

Рассмотрено и принято на педагогическом совете: протокол № 1 «__» августа 2015 г.

Учебный план МКДОУ д/с № 15 на 2015-2016 уч. г

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10. 2013г. № 1155 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №15

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план МКДОУ д/с № 15 на 2015– 2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

МКДОУ д/с № 15 работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2015-2016 г. в МКДОУ д/с № 15 функционируют 2 разновозрастные группы:

- Младшая группа «Ладушки» (от 1, 5 до 4 лет)
- Старшая группа «Рябинушка» (от 4 до 6 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с № 15. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МКДОУ д/с №15, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с

правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей разновозрастной группе не превышает 30 минут,
- в старшей разновозрастной группе – 60 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Так как в МКДОУ д/с №15 группы разновозрастные, большое внимание уделяется индивидуальной работе.

Форма организации занятий: с 1,5 до 4 лет – подгрупповые; с 4 до 7 лет - фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МКДОУ д/с № 15 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы используемые в МКДОУ д/с №15:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева, 1997г.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, 2002г.;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова, 2001г.;

**Учебный план МКДОУ д/с №5
на 2015-2016 уч.год**

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю	
	Разновозрастная группа «Ладушки» детей младшего дошкольного возраста (1,5 – 4)	Разновозрастная группа «Рябинушка» детей старшего дошкольного возраста (4 - 6)
1 часть - основная		
Познавательное развитие		
Познавательно – исследовательская деятельность		
Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю	
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром		1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ОБЖ		1 раз в 2 недели
Речевое развитие		
Коммуникативная деятельность		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте		1 раз в неделю
Художественно – эстетическое развитие		
Продуктивная деятельность		
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование		
Конструирование	ежедневно	ежедневно
Музыкальная деятельность		
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованная деятельность		
Кукольный театр Театр би-ба-бо Пальчиковый театр и пр.	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие		
Двигательная деятельность		
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие		
Трудовая деятельность		
Труд	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		
Сюжетно – ролевые игры Игры с предметами Дидактические игры Игры со строительным материалом	ежедневно	1 раз в 2 недели

Экологические игры и пр.		
Итого в неделю:	10	13
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	
	Разновозрастная группа «Ладушки» детей младшего дошкольного возраста (1,5 – 4)	Разновозрастная группа «Рябиношка» детей старшего дошкольного возраста (4 - 6)
Физическая культура в помещении	66	66
Физическая культура по прогулке	33	33
Познавательное развитие: -Формирование целостной картины мира, расширение кругозора; - Формирование элементарных математических представлений; - Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	33 -- --	33/9* 33 33
Развитие речи	66	66
Художественно-эстетическое развитие: Рисование Лепка Аппликация	33 33 --	66 16,5 16,5
Музыка	66/18*	66/18*
Итого в год:	330	429

33/9*- 33 занятия предусмотрено комплексной программой, из них 9(18) часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

**Учебный план МКДОУ д/с №15
 общеобразовательные основные (парциальные) программы
 дошкольного образования**

Базовый вид деятельности	Количество занятий в год	
	Разновозрастная группа «Ладушки» детей младшего дошкольного возраста (1,5 – 4)	Разновозрастная группа «Рябинушка» детей старшего дошкольного возраста (4 - 6)
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:	9	9
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:	9	9

Учебный план (возрастные образовательные нагрузки)

Базовый вид деятельности	Количество занятий в год			
	Разновозрастная группа «Ладушки» детей младшего дошкольного возраста (1,5 – 4)		Разновозрастная группа «Рябинушка» детей старшего дошкольного возраста (4 - 6)	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 15 мин.		до 25 мин.	
	Инв.	Вар.	Инв	Вар.
Количество условных учебных часов в неделю	10	--	13	1
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	2 ч. 30 мин.		5ч. +25м.	
ИТОГО:	2 ч. 30 мин.		5 ч. 25 мин.	

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		Разновозрастная группа «Ладушки» детей младшего дошкольного возраста	Разновозрастная группа «Рябинушка» детей старшего дошкольного возраста (4 - 6)
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю 25 мин.

Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 8 – 10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45
	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно