

Конспект образовательной ситуации

«Друг познается в беде»

Тип ситуации: открытие нового знания.

Тема: «Друг познается в беде»

Цель: Формирование представлений детей об антонимах, звуках и слогах.

Образовательные задачи:

1. Обогащать лексику антонимами.
2. Активизировать мыслительную и речевую активность детей.
3. Учить связывать значение пословиц о дружбе с жизненной ситуацией.
4. Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представления о дружбе.

Демонстрационный материал: мягкая игрушка – медведь; письмо от медведя; картинки с изображениями ягод и фруктов, воробушки.

Предварительная работа: Детям был показан кукольный театр «Лесная сказка о том, как Медведь искал себе друзей» Татьяны Ландиной.

Ход образовательной ситуации:

1. Введение в ситуацию.

Сегодня из леса к нам пришел медвежонок. Ему нужна наша помощь. У них в лесу поселился маленький злой волшебник Мик. Он заколдовал всех друзей медвежонка. Больше они вместе не гуляют по лесу и не играют. В лес пришла грусть и мрак. Один медвежонок ничего не может сделать. Но мы можем помочь ему и жителям леса. Для этого нам надо выполнить несколько заданий: рассказать злому волшебнику Мику о дружбе и научить вежливым словам.

- Ну что, поможем? *(Да.)*
- О чем вас просит медвежонок? *(рассказать злому волшебнику Мику о дружбе и научить вежливым словам.)*
- Вы любите помогать? *(Да.), (Люблю.)*
- Кому вы помогаете? *(Маме.), (Папе.), (Бабушке.), (Я помогаю сестре.)*
- Как же мы ему поможем? *(Выполним задания.)*

Тогда приступаем к выполнению заданий!

1. Игровая деятельность.

Первое задание. Игра «Вежливые слова»

-Я вам буду читать по две строчки стихотворений, а вы должны закончить их подходящими вежливыми словами.

1. Растает даже ледяная глыба

От слова теплого (*спасибо*).

2. Зазеленеет старый пенёк

Когда услышит (*добрый день*).

3. Мальчик, вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь (*здравствуйте*).

4. Когда нас бранят за шалости,

Говорим (*простите, пожалуйста*).

5. И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят (*до свидания*).

-Молодцы! Очень хорошее получилось у нас стихотворение.

-А какие вы знаете слова — приветствия? (*«здравствуйте», « доброе утро», « добрый день»*)

- А также есть слова, обозначающие просьбу. Есть такие? (*Да.*) Назовите какие вы знаете. (*« пожалуйста», « разрешите», «будьте добры».*)

-Какие вы молодцы! Вы очень много знаете хороших слов. А слова благодарности и слова-пожелания тоже знаете? (*Да.*)

-Какие? (*«спасибо», «благодарю»*); (*«спокойной ночи», «приятного аппетита», «до свидания».*)

А чем отличаются слова-пожелания от слов благодарности? (*Одни выражают благодарность, другие выражают пожелания*)

-Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданием. Медвежонок вами доволен. Теперь переходим к следующему заданию.

Второе задание. **Игра Слова - «неприятели».**

-Кто-нибудь знает, что это за слова-«неприятели»?

-Может кто-нибудь знает как называются противоположные слова? (*Знаем — антонимы; Не знаем*)

-Противоположные слова называются антонимами.

Встаем полукругом. Я буду бросать вам мяч и называть слово, вы должны назвать противоположное слово и бросить мяч мне.

Хороший – плохой,

Толстый – тонкий,

Злой – добрый,

Жесткий – мягкий,

Смелый – трусливый,

Отважный – трусливый,

Нежный – грубый,

Белый – чёрный,

Веселый – грустный,

Острый – тупой,

Щедрый – жадный,

Мокрый – сухой,

Трудный – лёгкий,

Новый – старый,

Большой - маленький,

Быстрый – медленный,

Гласный – согласный,

Горький – сладкий,

Лишний – необходимый,

Полезный – вредный.

-Какие вы все молодцы! Вы справились с этим заданием прекрасно!

-Кто хочет нам повторить что же это за слова такие «неприятели»?

(Ответы детей: это противоположные слова по значению)

-Правильно! Теперь переходим к другому заданию.

Третье задание. Игра «Обед из слогов»

-Нам надо помочь медвежонку накрыть стол к обеду. Волшебник Мик сказал, что он ест только те блюда и пьет только те напитки, в названии которых только два слога.

-Кто знает что такое слог? *(Это гласный звук в сочетании с одним или несколькими согласными звуками)*

-Из чего состоит слог? *(из звуков)*

-Так какие же блюда и напитки состоят из двух слогов? *(кофе, компот, кисель, каша, гречка, пюре, гуляш, салат, пирог).*

А из чего же варят кисель и компот? *(из ягод и фруктов)*

-Так вот компот и кисель Мику нравится, только из тех фруктов и ягод, названия которых состоят из трех слогов. Назовите их. (Дети рассматривают картинку и называют фрукты и ягоды: клубника, малина, черешня, яблоко)

-А где выращивают ягоды и фрукты? *(В лесу, в саду, в огороде)*

-Молодцы, справились.

-Волшебник Мик любит, чтоб начинка у пирога была из овощей, название которых также состоят из трех слогов.

(Дети рассматривают картинку, называют овощи: помидор, капуста, картошка, капуста, огурец).

-Очень вкусный получился обед у Мика! Медвежонок очень рад, что вы ему в этом помогли!

Четвертое задание. «Игрушки»

-Волшебник Мик попросил у медвежонка игрушки. Но игрушки ему нужны только те, в названии которых присутствует тот звук, на который начинается его имя. С какого звука начинается имя маленького, злого волшебника? *(Со звука «В»)*

-Назовите игрушки с этим звуком. (Машина, мишка, мяч,).

-Молодцы, справились.

-Устали? Вставайте в круг.

Разминка. *Встали в круг и взяли за руки.*

Шире, наш чудесный круг (*отходят назад, делают круг шире*)

Я твой друг и ты мой друг (*руки вытянуть вперед, прижать к груди*)

Влево, вправо, повернитесь (*поворачиваются влево, вправо*)

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протяните (*поднимают руки вверх*)

Лучики его возьмите (*сжимают, разжимают кисти рук*)

И к груди своей прижмите (*прижимают руки к груди*)

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди. (*повторить 2 раза*)

Дети садятся на стулья.

Пятое задание - Сказка.

-Я прочитаю вам сказку М.Пляцкого под названием «Урок дружбы». Злой волшебник Мик послушает, и может поймет, как важно иметь друзей.
(Педагог читает сказку)

Жили два воробья: Чик и Чирик. Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю. «Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», - подумал он. Так и склевал все зёрнышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек всё же просыпалось на землю. Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чику.

-Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшена. Давай их поровну разделим и склюём.

-Не надо... Зачем?.. – стал отмахивать крылышками Чик. -Ты нашёл – ты и ешь!

-Но мы же с тобой друзья, - сказал Чирик. – А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?

-Ты, наверно, прав, - ответил Чик.

Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему не одного зёрнышка. А зейчас отказаться от подарка приятеля – это значит обидеть его. Взял Чик пять зёрнышек и сказал:

-Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок..дружбы!

-Понравилась вам сказка? (Да.)

-Что вы можете сказать о поступке Чирика? *(Он добрый и дорожит дружбой.)*

-Как он поступил по отношению к Чику? *(Он поступил хорошо по отношению к Чику)*

-А как поступил Чик по отношению к Чирику? *(Он поступил плохо, подло, потому что не поделился с другом зёрнышками.)*

-Как вы думаете, как поступит Чик в следующий раз? *(Поделился с другом.)*

3. Осмысление:

И последнее, шестое задание.

-Мы должны назвать как можно больше пословиц о дружбе. Чтобы Мик понял, что очень важно иметь друзей и дружбой нужно дорожить!

-Кто знает пословицы о дружбе?

Дружба великая сила.

Без друга в жизни туго.

Без беды друга не узнаешь.

Дружба не гриб, в лесу не найдешь.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Без друга в жизни туго.

Друзья познаются в беде.

Дружба любит дело.

Друзья наших друзей – наши друзья.

Дерево держится корнями, а человек друзьями.

-Вот и мы с вами помогли в беде медвежонку и жителям леса. И нас тоже можно назвать друзьями. Правда же? Во все времена люди ценили дружбу, берегли ее. Ведь человеку очень тяжело жить одному, без друзей.

-Теперь можете обнять своих друзей и поблагодарить за успешную помощь медвежонку.

-Медвежонок очень рад, теперь и вы его друзья.

-До свидания!