

Российская Федерация
Иркутская область Бодайбинский район
**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Капелька»
(МКДОУ д/с №15)**

ИНН 3802007454 КПП 380201001 БИК 042506000

666960 Российская Федерация, Иркутская обл., п. Перевоз, ул. Геологическая, д. 7
тел. 8-950-099-97-12

E-mail diackowa.nina@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКДОУ д/с №15
(протокол от 16.04.2020 №4)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с №15
_____ / Н.Е.Дьякова
17 апреля 2020 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детского сада №15 «Капелька»
за 2019 год**

п. Перевоз

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	3
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
II. Аналитическая часть	
2.1 Оценка системы управления образовательного учреждения.....	4
2.2 Оценка образовательной деятельности.....	8
2.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	12
2.4 Оценка организации учебного процесса.....	14
2.5 Оценка востребованности выпускников.....	17
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
2.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	22
2.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..	23
2.9 Оценка материально-технической базы.....	25
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
2.11 Общие выводы и план мероприятий.....	27
III. Показатели деятельности организации	28

I. Введение

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального казённого дошкольного детского сада №15 «Капелька» (далее - МКДОУ д/с №15) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462»

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённые Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования определены приказом заведующего ДОУ от 10.12.2019г. № 93–О «Об организации и проведении самообследования деятельности ДОУ в 2019г.».

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Капелька» (МКДОУ д/с №15).

Учредителем образовательной организации является Муниципальное образование г.Бодайбо и района, г.Бодайбо, ул. Урицкого, д.33, контактный телефон: 5-07-12.

Основания действия образовательной организации:

- Устав (утвержден Управлением образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района, приказ от 23.11.2016г. № 701),

- Свидетельство о постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации, серия 38 №002277495,

- Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности, серия 38Л01 № 0002529, регистрационный номер 8140 от 20 июля 2015г.

Место нахождения (юридический и фактический адреса) образовательной организации: 666960, Иркутская обл., Бодайбинский р-н, п. Перевоз, ул. Геологическая, д.7

Адрес электронной почты: diackowa.nina@yandex.ru

Адрес сайта: dskapelyka.uobodaibo.ru

Руководитель: заведующий Дьякова Нина Евгеньевна

Предметом деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

МКДОУ д/с №15 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы: с 7:30 до 18:00 (10,5 часов). Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная наполняемость – 50 человек, фактическая – 31. Общая площадь здания – 621 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 621 кв. м.

Вывод: Нормативы, установленные Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются; организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКДОУ д/с №15 соответствует требованиям.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление МКДОУ д/с №15 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью ДООУ является руководитель – заведующий, Дьякова Нина Евгеньевна, занимающая должность с 2008 года. Руководитель представляет интересы МКДОУ д/с №15 во всех организациях, определяет стратегию развития, планирует его работу, определяет структуру и штатное расписание ДООУ по согласованию с Учредителем, осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала, разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности, распределяет и утверждает должностные обязанности работников, обеспечивает контроль над всеми видами деятельности, обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов, материально-технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ.

Заведующий МКДОУ д/с №15 несет персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по охране труда и гражданской обороне, обеспечивает учет и сохранность документов.

Коллегиальные органы управления образовательной организацией: Общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет. Перечисленные органы управления обеспечивают

единство управляющей системы и определяют стратегическое направление развития ДОУ.

В таблице 1 представлены результаты работы коллегиальных органов управления в 2019 году.

Таблица 1 - Результаты работы коллегиальных органов управления

Наименование коллегиального органа	Результаты работы
Общее собрание работников трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение условий Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, - выборы представителей работников в органы и комиссии учреждения: по распределению стимулирующих выплат, по охране труда, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и утверждение учебных планов, программ, методов образовательного процесса и способов их реализации, - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, - проведение педагогических советов: <ul style="list-style-type: none"> *«Инновационные игровые технологии в познавательном развитии дошкольников», март 2019г. *«Результаты работы по реализации годовых задач 2018-2019 учебного года», май 2019г. *«Готовность МКДОУ д/с №15 к новому учебному году» (установочный), август 2019г. *«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», ноябрь 2019г. - выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение совместно с администрацией линии развития учреждения, - утверждение расписания непрерывной образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в группе общеразвивающей направленности, - утверждение режима работы и осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов учреждения, - проведение мероприятий, направленных на повышение качества работы ДОУ (контроль за организацией питания, прогулок, НОД),

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- принятие локальных актов,- определение направлений расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для развития учреждения. |
|--|--|

Члены советов активно участвуют в жизни ДОУ: посещают различные мероприятия учреждения, решают вопросы дополнительного финансирования, осуществляют контрольную деятельность.

В рамках осуществления контрольной деятельности в течение 2019 года проводился контроль следующих видов: тематический, оперативный, предупредительный, комплексный, итоговый. Также были проведены тематические смотры-конкурсы.

Тематический контроль:

- организация режимных процессов (утренний прием детей, завтрак, ООД, прогулка, обед, сон, ужин, игры, прогулка);
- готовность педагогов к рабочему дню (эстетика группы, документация, своевременность ее заполнения, наличие планов, конспектов, дидактического материала);
- состояние образовательной работы по созданию условий для формирования познавательно-исследовательского интереса у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- состояние предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
- состояние работы по созданию условий для развития игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Оперативный контроль:

- соблюдение санитарных условий в группе (организация работы по снижению заболеваемости детей, по предупреждению травматизма, соблюдение санитарно-гигиенических условий в группе);
- закаливание детей в группе (закаливание воздухом, соблюдение режима проветривания, режима дня, режима прогулок);
- состояние текущей документации как основной формы организации воспитательно-образовательного процесса учреждения;
- организация питания в образовательном учреждении;
- проведение прогулки и организация трудовой деятельности на прогулке.

Смотры-конкурсы:

- «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе среди воспитателей ДОУ»;
- «Готовность к новому учебному году».

Комплексный контроль:

- состояние педагогических условий для организации учебно-познавательной деятельности старших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Предупредительный контроль:

- соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил техники безопасности и охраны труда.

Итоговый контроль:

- анализ реализации ООП ДО.

Вывод: Созданная в МКДОУ д/с №15 организационная структура управления соответствует Уставу и поставленным перед ДОУ задачам, что позволяет грамотно осуществлять планирование деятельности ДОУ, эффективно реализовывать планы и задачи, осуществлять организацию образовательной деятельности, оперативно решать текущие вопросы.

Для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости доступности информации о деятельности образовательной организации, создан официальный сайт МКДОУ д/с №15. Адрес сайта в сети Интернет: <http://dskapelyka.uobodaibo.ru>.

Информация, размещенная на сайте ДОУ, соответствует требованиям законодательства, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Сайт содержит разделы, раскрывающие динамику развития и материалы методического и информационного сопровождения ФГОС ДО.

С помощью электронных сервисов осуществляется взаимодействие с посетителями сайта, в том числе с родителями (законными представителями), которые с удовольствием узнают о жизни детей в детском саду (согласно проведенному в ДОУ опросу (декабрь 2019г.). На официальном сайте родители (законные представители) могут получить консультацию педагогов, задать интересующие их вопросы, имеют возможность внести предложения, направленные на улучшение работы ДОУ.

Вывод: Вышеописанное подтверждает открытость системы управления ДОУ.

В 2019 году органами, осуществляющими контроль и надзор в сфере образования, были проведены плановые и внеплановые проверки МКДОУ д/с №15. Их результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты проверок ДОУ органами, осуществляющими контроль и надзор в сфере образования

Наименование органа, осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам проверки
Финансовое управление администрации г.Бодайбо и района	Плановая проверка соблюдения законодательства	С 01.03.2019 по 26.03.2019	Выявлены	Нарушения устранены

	РФ и иных нормативных правовых актов РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд за период с 01.01.2018 года по 31.12.2018 года			
--	---	--	--	--

Вывод: При проведении плановой проверки за соблюдением законодательства РФ и иных нормативных правовых актов РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд, были выявлены нарушения, которые были устранены в поставленные сроки.

2.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с №15 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программой (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014) и др.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Организация образовательной деятельности ДОУ осуществляется в группе общеразвивающей направленности.

Основной программой, реализуемой в МКДОУ д/с №15, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является ООП ДО, разработанная коллективом ДОУ на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

ООП является нормативным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса в учреждении.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования. Обеспечиваются все основные направления развития ребенка-

дошкольника: физкультурное, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое.

Порядок комплектования группы определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в МКДОУ д/с №15 для зачисления осуществляется Управлением образования администрации МО г.Бодайбо и района.

Прием и отчисление воспитанников в МКДОУ д/с №15 осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по ООП ДО обучающихся, утвержденными приказом заведующего ДОУ № 123 от 28.08.2018г. через АИС «Комплектование». Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Отчисление воспитанников из МКДОУ д/с №15 осуществляется в соответствии с Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ д/с №15 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденным приказом заведующего ДОУ № 76 от 31.08.2015г.

До 1 сентября 2019г. в МКДОУ д/с №15 функционировали две разновозрастные группы общеразвивающей направленности: «Ладушки» (12 – 36 мес.), «Рябинушка» (36 – 84 мес.). С 1 сентября 2019г. группы были объединены в одну разновозрастную группу в связи с оттоком детей (выездом семей за пределы Бодайбинского района на ПМЖ).

В 2019 году разновозрастная группа состояла из 31 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет: от 1 до 2 лет – 2 воспитанника, от 2 до 3 лет – 8 воспитанников, от 3 до 4 лет – 8 воспитанников, от 4 до 5 – 2 воспитанника, от 5 до 6 лет – 4 воспитанника, от 6 до 7 лет – 7 воспитанников.

Половозрастная характеристика детей: мальчиков – 20, девочек – 11.

Сравнительный анализ количества воспитанников в МКДОУ д/с №15 представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Сравнительный анализ количества воспитанников за 2017 – 2019 годы

Год	Общее количество воспитанников	Количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	Количество воспитанников в возрасте 3 лет и старше
2017	38	7	31
2018	37	14	23
2019	31	10	21

Из таблицы видно, что продолжается снижение количества воспитанников в ДОУ (на 17% в 2017 году, на 2,6% в 2018 году, на 16,2% в 2019 году). Данный факт указывает на отток населения из поселка.

Коллектив педагогов МКДОУ д/с №15 уделяет большое внимание профилактической работе с семьями воспитанников, направленной на повышение сознательности родителей (законных представителей), оказание им педагогической помощи в воспитании детей.

Направления деятельности образовательного учреждения с родителями воспитанников:

1. информационно-аналитическое направление (сбор и анализ данных о семьях воспитанников);
2. профилактическое направление (размещение информации по профилактике нарушений прав ребенка на стендах для родителей);
3. проведение тематических родительских собраний.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2019 году педагогами ДОУ был проведен анализ состава семей воспитанников. Социальный статус семей представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Социальный статус семей воспитанников в МКДОУ д/с №15

Данные	Количество (%)
о составе семей воспитанников:	
Воспитываются в полных семьях	23 (74,2)
Воспитываются одним родителем (законным представителем)	8 (25,8)
Воспитываются в многодетных семьях	10 (32,3)
Опекаемые дети	0 (0)
социального уровня родителей:	
- рабочие	22 (40,7)
- служащие	9 (16,7)
- работники ОУ	7 (13)
- безработные	16 (29,6)
образовательного уровня родителей:	
- неполное среднее	12(22,2)
- среднее полное образование	12 (22,2)
- начальное профессиональное	1(1,9)
- среднее педагогическое	1 (1,9)
- среднее профессиональное	18 (33,3)
- высшее профессиональное	10 (18,5)

Из данных, представленных в таблице 4 видно, что в ДОУ преобладают воспитанники из полных семей (74,2%), имеется небольшое количество воспитанников из неполных семей (25,8%), опекаемые воспитанники отсутствуют.

Основной контингент родителей (40,7%) имеют рабочие профессии, 29,6% родителей являются безработными.

В 2019 году педагогический коллектив МКДОУ д/с №15 использовал различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Родители (законные представители) оказывали помощь в организации и проведении утренников, посещали родительские собрания, тематика которых была определена исходя из их запросов, в соответствии с целями, задачами и приоритетными направлениями образовательной деятельности, помогали в обогащении предметно-развивающей среды, совместно с детьми принимали участие в выставках, творческих и спортивных конкурсах, проводимых в ДОУ.

Таким образом, в течение всего года было организовано сотрудничество коллектива работников детского сада и родителей (законных представителей).

В МКДОУ д/с №15 созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление бесплатных образовательных услуг. Дополнительное образование осуществляется с сентября 2017 года посредством кружковой деятельности, проводимой согласно программам педагогов. В таблице 5 представлено описание детских объединений, организованных в учреждении для детей 5-7 лет.

Таблица 5 – Перечень предоставляемых дополнительных услуг

Наименование программы	Автор программы	Дата утверждения программы
Детское объединение «Речевичок»	Дьякова Н.Е., заведующий	Приказ № 95 от 30.08.2019г.
Детское объединение «Путешествие в сказку»	Дьякова Н.Е., заведующий	Приказ № 95 от 30.08.2019г.
Детское объединение «Страна Фантазия»	Мельникова А.В., воспитатель	Приказ № 95 от 30.08.2019г.
Детское объединение «Мастерская народных умельцев»	Мельникова А.В., воспитатель	Приказ № 95 от 30.08.2019г.

Система дополнительного образования в МКДОУ д/с №15 стала неотъемлемым условием выполнения социального заказа родителей (законных представителей). Родители принимали активное участие в подготовке и проведении некоторых занятий. Проведение дополнительных занятий позволяет создать условия для наиболее полного раскрытия возрастных особенностей и возможностей воспитанников.

МКДОУ д/с №15 тесно сотрудничает с досуговым центром п. Перевоз, поселковой библиотекой, МКОУ «Перевозовская СОШ», эвенкийским этнокультурным центром «Сардаана», пожарной частью № 133 п. Перевоз.

В рамках сотрудничества с ДЦ п. Перевоз на протяжении всего года дети принимали участие в различных мероприятиях на уровне поселка:

«Рождественская ёлка», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День защиты детей», «День матери», «Новогодние вечера», давней традицией стали выступления ребят на митинге, посвященном Дню Победы. Работники досугового центра регулярно посещали ДОУ, проводили познавательно-развлекательные мероприятия: кукольные спектакли («Теремок», «Маша и медведь»).

Работниками библиотеки совместно с воспитателями ДОУ проводились мероприятия «В гостях у сказки», «Путешествие по рассказам Н.Носова».

Совместно с МКОУ «Перевозовская СОШ» на базе ДОУ было проведено развлекательное мероприятие для детей дошкольного возраста «Очень любим мы играть!».

Воспитанники также принимали участие в традиционном празднике «Масленица», проводимом коллективом работников ЭКЦ «Сардаана».

В рамках сотрудничества с Пожарной частью п. Перевоз среди воспитанников был проведен конкурс детских рисунков на тему «Спички – детям – не игрушка!». Также сотрудниками пожарной части была проведена беседа с воспитанниками старшего дошкольного возраста на тему «Безопасные летние каникулы».

Вывод: Созданная система образовательной деятельности в МКДОУ д/с №15 позволяет реализовывать поставленные задачи в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО. Это способствует разностороннему развитию воспитанников ДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития воспитанников оценивается по итогам педагогического мониторинга. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе. Мониторинг проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Сбор информации осуществляется через систематическое наблюдение за деятельностью ребенка, организацию специальной игровой деятельности, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальные беседы с ребенком.

Посредством мониторинга можно оценить степень продвижения дошкольника по уровням освоения содержания ООП (в динамике).

Воспитателями разновозрастной группы «Рябинушка» дважды (в начале и в конце года) проводилась диагностика по основным образовательным областям ООП ДОУ: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие.

Результаты мониторинга соотнесены с уровнями: высоким, средним и низким, и представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Результаты освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Уровень Познавательное развитие	24%	52%	24%	33%	48%	19%
Социально-коммуникативное развитие	33%	57%	10%	57%	43%	0%
Речевое развитие	5%	66%	29%	10%	66%	24%
Художественно-эстетическое развитие	10%	75%	15%	20%	70%	10%
Физическое развитие	20%	70%	10%	30%	65%	5%

Анализируя данные мониторинга, проводимого на начало и конец 2019 года, можно отметить положительную динамику в освоении воспитанниками ООП ДО и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. Однако, стоит учитывать и тот факт, что остаются дети, которые показывают невысокие результаты освоения Программы, хотя и эти результаты имеют положительную динамику.

В апреле 2019 года педагоги МКДОУ д/с №15 проводили обследование сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников старшего дошкольного возраста.

Мониторинг проводился по 3 диагностическим методикам («Графический диктант» Д.Б. Эльконина, «Домик» Н.И. Гуткина, «Стандартная беседа Т.А. Нежной»), направленным на исследование физиологического, личностного и интеллектуального компонентов готовности к обучению в школе. Было обследовано 7 выпускников.

Данные диагностики позволили оценить сформированность умения сознательно подчинять свои действия правилам, определить способность детей копировать сложный образец, выявить характер ориентации на школьную учебную деятельность.

Были получены следующие результаты проведенной диагностики:

*3 воспитанника (42,9%) готовы к началу школьного обучения (имеют высокий уровень). Они обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция, отмечается устойчивый интерес к обучению, развиты интеллектуальные способности.

*2 воспитанника (28,6%) имеют средний уровень готовности к обучению в школе. У них недостаточно сформирован регуляторный компонент

деятельности. Однако большинство из них смогут самостоятельно адаптироваться к школьному обучению

*2 воспитанника (28,5%) недостаточно готовы к началу обучения в школе (имеют низкий уровень готовности).

Вывод: Общая готовность воспитанников МКДОУ д/с №15 к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен путем тесного сотрудничества воспитателей ДОУ с социальными партнерами – МКОУ «Перевозовская СОШ» и родителями (законными представителями) выпускников.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с Уставом основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников МКДОУ д/с №15.

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, физическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательно – исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей. В соответствии с индивидуальными способностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития детей, по разным причинам не усваивающих образовательную программу и для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ воспитателей.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Организованные занятия включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам.

Для поддержания здоровья и активности воспитанников в МКДОУ д/с №15 организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, включающим разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты; после сна – молоко, йогурт.

В МКДОУ д/с №15 созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора на оказание медицинских услуг от 09.01.2019г. № 3 с ОГБУЗ «Районная больница г.Бодайбо», лицензии о медицинской деятельности от 22.02.2018г. ЛО-38-01-003074.

С целью охраны жизни и здоровья воспитанников, их физического и психического развития с детьми проводились следующие профилактические мероприятия:

- соблюдение режима дня, температурного режима,
- ежедневные прогулки (соблюдение сезонности одежды во время прогулок),
- утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения,
- соблюдение режима проветривания, кварцевание помещений,
- проведение физкультминуток на занятиях, физкультурных досугов,
- организация НОД на свежем воздухе (в соответствии с погодными условиями).

Помимо профилактической работы в МКДОУ д/с №15 осуществляется система оздоровительных мероприятий, включающая формирование культурно-гигиенических навыков, закаливающие мероприятия, витаминизацию блюд, организацию двигательной деятельности детей.

Мониторинги уровня здоровья и посещаемости воспитанниками детского сада представлен в таблицах 7 и 8.

Таблица 7 – Анализ уровня здоровья воспитанников

Год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Степень адаптации к ДОУ		
	1-я		2-я		3-я		4-я						
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	легкая	средняя	тяжелая
2017	-	-	38	38	-	-	-	-	3	2	-	8	-
2018	-	-	37	37	-	-	-	-	2	1	7	2	-
2019	-	-	37	31	-	-	-	-	5	3	3	2	-

Из таблицы 7 видно, что все воспитанники МКДОУ д/с №15 имеют 2 группу здоровья. В 2019 году у вновь поступивших детей отмечена легкая (3 воспитанника) и средняя (2 воспитанника) степени адаптации к ДОУ.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитателями во всех видах образовательной деятельности регулярно используются здоровьесберегающие технологии, перечисленные выше.

Таблица 8 - Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками

Год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено			
				по болезни		по неуважительным причинам	
				всего	за год на 1 ребенка	всего	за год на 1 ребенка
2017	38	4 069	4 910	846	22,3	4 064	106,9
2018	37	3 869	4 306	533	14,4	3 773	102
2019	31	3 941	3 541	883	28,5	2 658	85,7

Анализируя показатели таблицы 8, можно заметить, что в 2019 году в полтора раза возросло количество пропусков по болезни.

Число пропусков по неуважительным причинам всего и на одного ребенка в год, по сравнению с показателями прошлых лет (2018 и 2019гг.), уменьшилось.

В отличие от прошлых лет, количество посещенных воспитанниками дней преобладает над количеством пропусков. Этого удалось достигнуть посредством проводимой педагогами работы (многочисленных бесед с родителями (законными представителями) воспитанников и других мероприятий, позволяющий осознать необходимость посещения детьми детского сада).

Коллектив педагогов ДОУ считает необходимым усилить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья через медицинское информирование родителей (законных представителей) на официальном сайте учреждения, в уголках для родителей; продолжать анализировать заболеваемость воспитанников в ДОУ (каждый месяц); проводить работу с родителями по выяснению причин заболевания.

Безопасность участников образовательного процесса

В МКДОУ д/с №15 разработана система мероприятий, обеспечивающая безопасное пребывание воспитанников и сотрудников в ДОУ. Педагоги проводят работу с родителями в этом направлении: изготовлены плакаты и памятки «Безопасность дома», «Безопасное поведение на улице».

Ежеквартально организуются встречи воспитанников с работниками пожарной части поселка. В административном здании установлено видеонаблюдение. На территории ДОУ имеется освещение. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электропроводов. Разработана нормативно-правовая база по вопросам охраны труда. Назначен ответственный за пожарную безопасность. Регулярно проводится обучение сотрудников ДОУ

правилам пожарной безопасности. Ответственный за пожарную безопасность ежеквартально проводит учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и работников из зданий в случае пожара.

На протяжении 2017-2019гг. в МКДОУ д/с №15 отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников, что свидетельствует об эффективности работы по обеспечению безопасного нахождения в ДОУ.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году из МКДОУ д/с №15 было выпущено 7 воспитанников. Все выпускники поступили в 1 класс МКОУ «Перевозовская СОШ». По итогам комплексного диагностического исследования, проведенного психологом школы, все обучающиеся 1 класса успешно прошли адаптацию к школе.

Также учителем 1 класса в сентябре 2019 года была проведена педагогическая диагностика готовности первоклассников к школьному обучению.

Диагностика познавательного развития проводилась на основе использования практических материалов О.В. Смирновой с целью выявления уровня готовности детей к изучению в школе таких предметов, как математика, русский язык, окружающий мир.

Оценивались знания геометрических фигур, овощей, некоторых гласных букв; а также умения ориентироваться на плоскости, классифицировать и обобщать предметы, делать простые логические выводы, отличать живую и неживую природу, определять последовательность событий, сравнивать предметы по величине, устанавливать связь между формой предмета и его свойствами и некоторые другие.

В ходе предметной диагностики были обследованы все 7 первоклассников. Из них высокий уровень предметной готовности к школьному обучению показали 2 учащихся (22%), средний – 5 (55%), низкий - 2 (22%).

Анализ результатов диагностики показал, что на высоком уровне у первоклассников сформированы умения:

- * устанавливать связь между формой предмета и его свойствами,
- * оценивать «на глаз» и сравнивать группы предметов,
- * узнавать цифры в непосредственном окружении,
- * описывать положение объекта в последовательности с помощью порядковых числительных в пределах 5.

Однако, проведенная предметная диагностика первоклассников позволила выделить проблемные зоны в формировании следующих умений:

- * отличать живую и неживую природу,
- * сравнивать и группировать предметы по ряду признаков,
- * понимать смысл и последовательность событий (на картинках, в простом рассказе).

По результатам проведенной предметной диагностики первоклассников был проведен круглый стол по преемственности детского сада и школы. Педагогами МКОУ «Перевозовская СОШ» было отмечено, что первоклассники (выпускники Учреждения) активно участвуют в жизни школы и посещают

различные кружки: от МКУ ДО «Дом творчества» (танцевальный кружок, кружки «Песенка», «Буратино»), от МКУ ДО «Станция юных натуралистов» (кружок «Юный эколог»).

Вывод: У выпускников МКДОУ д/с №15 отмечается высокий уровень адаптации при переходе в МКОУ «Перевозовская СОШ». Воспитанники учреждения успешно социализируются, занимают активную жизненную позицию, посещают различные кружки и секции.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования зависит от профессионального мастерства педагогов. Со второго полугодия 2018г. должность музыкального руководителя находится на вакансии. Таким образом, учреждение укомплектовано педагогами на 75 % (3 воспитателя).

Из педагогов, работающих в образовательном учреждении, 1 педагог имеет высшее (педагогическое) образование, 1 педагог – среднее профессиональное (педагогическое) образование, 1 педагог - среднее профессиональное образование. Распределение педагогического персонала по уровню образования, возрасту, стажу работы представлено в таблицах 9, 10, 11.

Таблица 9 – Распределение педагогического персонала по уровню образования

Год	Численность педагогического персонала	Образование			Категория		
		Высшее профессиональное / педагогическое	Среднее профессиональное / педагогическое	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»
2017	4	2/1	2/1	-	-	-	4
2018	3	1/1	2/1	-	-	-	3
2019	3	1/1	2/1	-	-	-	3

Образовательный ценз педагогов можно считать удовлетворительным, так как в 2019 году 67 % педагогов имеют педагогическое образование.

Таблица 10 - Распределение педагогического персонала по возрасту

Год/численность педагогического персонала	Число полных лет по состоянию на 01.01 (каждого года)				
	моложе 25 лет	25-30	30-35	35-40	40-45
2017г. / 4	1	2	0	0	1
2018г. / 3	0	1	1	0	1

2019г. /3	0	-	2	0	1
-----------	---	---	---	---	---

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что возрастной ценз педагогического коллектива на протяжении 3 лет находится в рамках от 25 до 45 лет, что позволяет качественно решать педагогические задачи. Все педагоги находятся в возрасте творческого подъема.

Таблица 11 - Распределение педагогического персонала по стажу работы

Год	Числ. пед. перс.	Общий стаж работы					Педагогический стаж работы				
		до 3	3 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	до 3	3 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20
2017	4	0	1	2	1	0	1	3	0	0	0
2018	3	0	0	1	1	1	0	0	2	1	0
2019	3	0	0	1	1	1	0	0	2	0	1

Коллектив воспитателей ДООУ стабильный, наблюдается увеличение основного и педагогического стажа – т.е. имеется положительная динамика.

Все педагоги МКДООУ д/с №15 соответствуют занимаемой должности и планируют повысить квалификационную категорию (согласно перспективного плана).

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 8 работников ДООУ, из них 3 педагога. Тематика пройденных педагогами курсов повышения квалификации в 2017-2019 гг. представлена в таблице 12.

Таблица 12 – Курсы повышения квалификации

Год	Тема	Вид (очные / дистанционные)	Кол-во часов
2017	«Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	Очные	96
	«Оказание первой помощи»	Дистанционные	16
2018	«Современные подходы к планированию и организации образовательной деятельности в ДООУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Очные	72
	«Дополнительное образование детей: ключевые элементы»	Очные	36

	организации образовательного процесса»		
2019	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Дистанционные	16
	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	Дистанционные	72

Таким образом, педагоги ежегодно повышают свою квалификацию. Через обмен опытом со своими коллегами и коллегами других дошкольных учреждений осуществляется повышение профессионального уровня педагогов.

В 2019 году педагоги МКДОУ д/с №15 принимали активное участие в конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровней. Данные об участии педагогов и воспитанников представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Сведения об участии педагогов и воспитанников в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
1	Всероссийский конкурс «Вопросита». Интернет-олимпиада «В мире опасных предметов»	1	Диплом победителя (I-е место)
2	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Международная викторина «От весны до зимы»	1	Диплом победителя (I-е место)
3	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Международная олимпиада «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского	2	Диплом победителя (I-е место)

4	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Всероссийская викторина «Зима, весна, лето, осень»	1	Диплом победителя (I-е место)
5	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Всероссийская олимпиада «Познавательная математика»	1	Диплом за II-е место
6	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Всероссийская викторина «Животный мир»	4	Дипломы за I-е, II-е, III-е место.
7	Районный экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе»	6	Диплом за II-е место, сертификаты участников.
8	«Витимский заповедник»: конкурс рисунков «Страницы Красной книги»	4	Благодарность за активное участие.

В 2019 году педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в региональных и всероссийских конкурсах, дистанционно, учитывая отдаленность поселка.

Вывод: Педагоги МКДОУ д/с №15 постоянно повышают свой профессиональный уровень через обмен опытом с коллегами, принимают активное участие в работе методических объединений, системно занимаются самообразованием.

Однако, педагоги недостаточно используют профессиональный потенциал для обобщения опыта своей работы в виде издания методических пособий, статей и обобщения своих наработок на электронных ресурсах. Кроме того, педагоги не являются активными пользователями Интернет-ресурсов, не имеют собственных сайтов.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Одной из важных составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса и материалов, необходимых для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение МКДОУ д/с №15 представлено методической литературой по реализуемой ООП ДО. В учреждении имеются и активно используются в работе периодические издания для педагогов, такие как «Справочник старшего воспитателя».

В перечне образовательных программ дошкольного образования (сайт ФИРО: <http://www.firo.ru/>) присутствует программа, которая включена в ООП ДО Учреждения - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» с учётом комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой) для детей дошкольного возраста.

Количество и виды учебно-наглядных пособий представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Учебно-наглядные пособия

Вид пособия	Картины	Плакаты	Схемы	Рисунки, открытки, картинки	Фотографии, альбомы
Количество (%)	97	77	45	107	100

Анализируя разнообразие видов пособий и их количество, можно сделать вывод, что ДОУ в достаточном объеме оснащено учебно-наглядными пособиями. Однако требуется частичное обновление картин и плакатов.

В МКДОУ д/с №15 имеются натуральные средства обучения: муляжи овощей, фруктов, грибов, ягод; коллекции камней, ракушек, круп; оборудование для опытно-экспериментальной деятельности: лупы, колбы, измерительные ёмкости, весы, счёты, линейки.

Счетный раздаточный материал представлен в достаточном количестве. Старый раздаточный материал в 2019 году он был обновлен на 40 %.

Наглядный материал, состоящий из игрушек и различных наборов обновляется регулярно. Наглядный материал по художественно-эстетическому развитию представлен в виде изделий народно-прикладного искусства: Хохлома, Гжель, Дымка; а также образцами рисунков для каждой группы.

Для театрализации и драматизации есть костюмы на взрослых и детей, театральные декорации и атрибуты, которые постоянно пополняются.

Детские музыкальные инструменты имеются в достаточном количестве. Спортивным инвентарём группы оснащены на 95%.

Для коммуникативного развития имеется разнообразный раздаточный материал (предметные, сюжетные картинки).

В 2019 году из средств субвенции были приобретены игрушки и пособия для различных игр.

Из аудиовизуальных средств в обеих группах имеются магнитофоны и телевизоры.

Вывод: Методический кабинет МКДОУ д/с №15 располагает учебно-методическими пособиями, используемыми для реализации ООП ДО, учебными, наглядными пособиями и материалами. Периодически происходит обновление методического фонда.

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ включает в себя библиотечный фонд и информационно-технические ресурсы.

Библиотечный фонд содержит учебно-методическую, научно-популярную и художественную литературу. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада.

В 2019 году МКДОУ была приобретена художественная (17 книг) и учебно-методическая (8 книг) литература современных и классических авторов.

Учебно-методическая литература в МКДОУ д/с №15 по образовательным областям представлена следующим образом:

- Социально-коммуникативное развитие: 23 пособия 1987 – 2017 годов выпуска;

- Познавательное развитие: 26 пособий 2000 – 2018 годов выпуска;

- Речевое развитие: 31 пособие 2004 – 2018 годов выпуска;

- Художественно-эстетическое развитие: 13 пособий 1982 – 2017 годов выпуска;

- Физическое развитие: 14 пособий 2010 – 2017 годов выпуска.

Научно-популярная литература в ДОУ представлена следующим образом:

- Познавательная литература в количестве 40 книг 2007 – 2018 годов выпуска;

- Словари в количестве 4 штук 2010-2016 годов выпуска;

- Энциклопедии в количестве 6 штук 2013 – 2018 годов выпуска.

Художественная литература представлена следующим образом:

- Русские народные сказки, былины – 35 книг,

- Русское народное творчество (песенки, потешки, считалки) – 15 книг,

- Сказки разных народов – 25 книг,

- Сказки русских писателей (авторские) – 27 книг,

- Сказки зарубежных писателей (авторские) – 15 книг,

- Стихотворения русских классиков – 17 книг,

- Стихотворения советских и современных русских поэтов – 13 книг,

- Стихотворения зарубежных поэтов – 7 книг,

- Произведения русских классических писателей – 20 книг,

- Произведения о природе (растения, животные, птицы) – 20 книг,

- Произведения о детях – 13 книг,

- Люди разных профессий – 10 книг,

- Произведения о России, её истории, героях – 6 книг,

- Произведения о правилах дорожной безопасности – 10 книг.

Информационно-технические ресурсы включают в себя техническое обеспечение. В МКДОУ д/с №15 имеется:

- компьютер - 2 штуки,
- мультимедийная техника (проектор) – 1 шт.

Персональные рабочие места расположены в кабинете заведующего и в методическом кабинете. Мультимедийная установка находится в методическом кабинете, является переносной и используется педагогами по мере необходимости.

Имеющееся, пусть и немногочисленное, информационное обеспечение образовательного процесса позволяет работникам ДОУ управлять образовательным процессом в электронной форме: оформлять документы, используя офисные программы Microsoft Word, Excel, PowerPoint; осуществлять электронный документооборот, переписки с другими организациями, хранить в базе данных различную информацию.

Вывод: В МКДОУ д/с №15 удовлетворительное библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд активно используется педагогами и детьми. В 2019 году литература обновилась на 40 %.

2.9. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ д/с №15 сформирована материально-техническая база. Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы 2 групповые комнаты, кабинет заведующего детским садом, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная и медицинский кабинет. У каждой из разновозрастных групп имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Территория по всему периметру детского сада ограждена забором.

Оснащение помещений МКДОУ д/с №15 на конец 2019 года описано в таблице 15.

Таблица 15 – Материально-техническая база МКДОУ д/с №15

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Оснащение объектов
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	- детская мебель, соответствующая возрасту и требованиям СанПиНа в достаточном количестве
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	- пианино - музыкальный центр - CD- и аудио- магнитофоны
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	- компьютер - мультимедийное оборудование (проектор)

		<ul style="list-style-type: none"> - библиотека методической литературы - демонстрационные материалы - видеотека
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<ul style="list-style-type: none"> - кухонная мебель - инвентарь - посуда - холодильное оборудование
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	<ul style="list-style-type: none"> - медицинский холодильник - мебель (стол, стул, кровать, 2 кушетки, ширма, медицинский шкаф) - медицинское оборудование (ингалятор, лампа для кварцевания)

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы МКДОУ д/с №15 отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует их всестороннему развитию. В 2018 году администрацией ДОУ установлено новое игровое оборудование на обеих игровых площадках (горки, песочницы, фигура Емели). В обеих группах созданы «уголки уединения».

Однако, имеется необходимость в увеличении игрового оборудования для организации детской деятельности.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и близлежащей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для повышения качества образования на основании статей 28, 30 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Оценка качества образования МКДОУ д/с №15 организуется согласно разработанного положения о ВСОКО, утвержденного приказом заведующего № 45 от 31.08.2018г.

Цель системы оценки качества – выполнение комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, в других отчетных документах. Результаты ВСОКО в МКДОУ д/с №15 рассматриваются на

педагогических советах и рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ОУ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей), проводимого в мае 2019 года, участие в котором приняли 100 % родителей (законных представителей) воспитанников представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности в МКДОУ д/с №15

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Полнота и актуальность сайта	9,5
2	Информация о персонале на сайте	9,6
3	Обратная связь	9,4
4	Обращение в организацию	9
5	Материально-технические условия	8,8
6	Информационное обеспечение	8,7
7	Охрана и укрепление здоровья	9,2
8	Индивидуальная работа с детьми	9,5
9	Дополнительные услуги	9,1
10	Развитие творческих способностей	9,8
11	Помощь детям	9,4
12	Дети с ограниченными возможностями	9
13	Отношение с персоналом	9,8
14	Профессионализм персонала	9,6
15	Материально-техническое обеспечение	9
16	Качество образовательных услуг	9,5
17	Готовы ли вы рекомендовать своим родственникам, знакомым ДОО	9,7
Итог		9,3

Из данных таблицы 16 видно, что средний балл по критериям 9.3 б.; за готовность родителей (законных представителей) рекомендовать МКДОУ д/с №15 своим знакомым и родственникам, балл составил 9,7.

Вывод: Анкетирование родителей (законных представителей) позволило педагогам проанализировать слабые и сильные стороны своей работы и определить дальнейшие планы деятельности.

2.11. Общие выводы и план мероприятий

Анализируя показатели деятельности учреждения за 2019 год, можно отметить:

- уменьшение количества воспитанников, обусловленное выездом семей из поселка,
- увеличение количества воспитанников в возрасте до 3 лет,

- уменьшение пропусков детей по болезни – с 22 дней в 2017г. до 14 дней в 2018г. на одного воспитанника,

- отсутствие динамики по показателю «Повышение квалификационной категории педагогических работников», по которому положительная динамика ожидается в 2019 году,

- уменьшение численности педагогических работников, отсутствие музыкального руководителя.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Однако существует проблема нехватки педагогических кадров со специальным образованием.

Образовательная работа в МКДОУ д/с №15 строилась на основе реализации ФГОС ДО. Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации ООП ДОУ.

Воспитанники активно участвуют в конкурсах, показывают положительные результаты освоения ООП ДО, родители довольны успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями присмотра и ухода за детьми.

Однако стоит принимать во внимание и основные проблемы, требующие решения. На основании анализа работы за 2019 год, определены следующие направления деятельности ДОУ на 2020 год:

- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие современных форм сотрудничества и взаимодействия ДОУ и семьи;
- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

План мероприятий по улучшению качества работы МКДОУ д/с №15 на 2020 год:

1. Улучшить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса
2. Продолжать деятельность по ВСОКО
3. Продолжать пополнять материально-техническую базу, библиотечный фонд ДОУ
4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

III. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2018	2019	

1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:				
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	37	31	-
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14	10	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	23	21	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:				
1.4.1	8-12-часового пребывания	человек (%)	37 (100%)	31 (100%)	-
1.4.2	12-14-часового пребывания	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.4.3	круглосуточного пребывания	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.5.3	по присмотру и уходу	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	14	29	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (%)	3 (100%)	3 (100%)	-

1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (%)	2 (67%)	2 (67%)	0
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	1 (33%)	1 (33%)	0
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (%)	1 (33%)	1 (33%)	0
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	1 (33%)	1 (33%)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	высшая	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.8.2	первая	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	1 (33%)	0 (0%)	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-	человек (%)			

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников		6 (100%)	5 (100%)	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	человек (%)	5 (83%)	3 (60%)	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4/38	3/37	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	0
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	0
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	16,3	16,8	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	68	68	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	0
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность	да/нет	да	да	0

и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке				
--	--	--	--	--

Заведующий МКДОУ д/с №15 _____ Н.Е. Дьякова