

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15 «КАПЕЛЬКА»
666960, Иркутская область, Бодайбинский район, п.Перевоз,
ул.Геологическая, дом 7
ИНН/КПП 3802007454/380201001, БИК 042520001, ОГРН 102380073472

Показатели деятельности

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад №15 «Капелька», подлежащей самообследованию
за 2015 – 2016 учебный год (утв. Приказом Министерства образования науки
РФ от 10 декабря 2013г. № 1324) с 01 августа 2015 г. по 01 августа 2016 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 33%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 67%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 67 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 50%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 41 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	288 кв.м./6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	-

2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2

Заведующий МКДОУ д/с №15



Н.Е.Дьякова

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Капелька»
666960, Иркутская область, Бодайбинский район, п. Перевоз, ул.Геологическая, дом 7
Телефон 8-950-099-97-02, diackowa.nina@yandex.ru

Отчёт о результатах самообследования ДОУ за 2015-2016 учебный год

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержание и качества подготовки воспитанников,
- качество кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического,
- информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней оценки качества образования,
- показателей деятельности учреждения, подлежащим самообследованию установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Капелька» (МКДОУ д/с №15) функционирует с 1961 года. Здания детского сада одноэтажные деревянные. Имеется индивидуальное отопление, водоснабжение. Канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Учредителем организации является Муниципальное образование города Бодайбо и района. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации Муниципального образования города Бодайбо и района.

Организационно-правовая форма Учреждения – казенное. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в учреждении банка печать со своим наименованием, иные печати, штампы установленного образца, бланки и другую атрибутику.

График работы МКДОУ д/с №15: понедельник – пятница с 7-30 утра до 18-00 часов, 10,5 часов.

В детском саду функционируют 2 группы (1 разновозрастная группа детей младшего возраста – первая младшая и 1 разновозрастная группа детей старшего возраста, обе группы общеразвивающей направленности). Количество воспитанников - 41.

МКДОУ д/с №15 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- устав,
- локальные акты,
- договора с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом,
- должностные инструкции.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в ДООУ является создание системы механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой функции.

Формы самоуправления:

- Общее собрание работников;

— Педагогический совет.

Непосредственное управление осуществляется заведующим – Дьяковой Ниной Евгеньевной.

Отношения между ДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленным Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет стабильное его функционирование.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью деятельности МКДОУ д/с №15 является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического процесса, администрации и родителей (законных представителей). Педагогический процесс организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования и Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). С позиций гуманистической педагогики, личностно - деятельностного подхода к развитию и воспитанию ребёнка-дошкольника. Воспитательно-образовательная работа направлена на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №15.

В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно - ориентированное взаимодействие
- Информационные технологии
- Игровые технологии
- Технология развивающего обучения
- Технология проектного обучения

Образовательная деятельность планируется согласно календарно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно - пространственной развивающей среды соответствуют ООП ДО реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

Социальное партнёрство:

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными институтами:

- МКОУ «Перевозовская СОШ» (участие в конкурсах)
- Поселковая библиотека (занятия, участие в конкурсах)
- Государственный Витимский заповедник (участие в конкурсах)
- МКУ ДОД «СЮН» (участие в конкурсах)

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, нетрадиционными подходами (Тренинги, родительские диспуты, сайт ДОУ).

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы, проведён анализ освоения образовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения необходимыми знаниями достаточный. Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме. Качество усвоения воспитанниками программного материала соответствует 82%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды.

Оценка готовности выпускников к школе.

В мониторинге готовности выпускников к школе приняло участие 8 детей. Обучающиеся показали следующие результаты развития интегративных качеств (частота проявления):

Интегративные качества	Подготовительная группа		
	часто	иногда	редко
Частота проявления			
Любознательный, активный	30%	70%	-
Эмоциональный, отзывчивый	29%	71%	-
Овладение средствами общения	35%	65%	-
Способный управлять своим поведением	10%	90%	-
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	8%	88%	4%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве	17%	83%	-
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.	58%	42%	-
Общий результат по группе	26,7%	72,7%	0,6%

Результаты овладения необходимыми умениями и навыками:

Овладение необходимыми умениями и навыками	Подготовительная группа
Труд	100%
Коммуникация	78%
Познание	55%
Игровая деятельность	54%
Музыка	82%
Художественное творчество	92%
Общий результат по группе	76,8 %

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования в ДОУ реализуется в полном объёме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОУ укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100 %. В учреждении работают 3 воспитателя, музыкальный руководитель.

Уровень образования педагогов:

№	Ф.И.О педагога	Образование	Учебное заведение, год окончания
1.	Крайденко Ольга Николаевна	среднее профессиональное	Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Иркутский государственный педагогический колледж №1" город Иркутск, 2013г.
2.	Мельникова Александра Викторовна	высшее	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный университет" г.Иркутск специальность "Начальное образование", 2016г.
3.	Левашова Наталья Николаевна Воспитатель	среднее- специальное	Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Бодайбинский горный техникум г.Бодайбо Иркутская обл., 2011г. ООО «Издательство «Учитель»» г.Волгоград (дистанционное обучение), название курса «Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»», 2015 г.
4.	Желтова Мария Николаевна Музыкальный	среднее	Муниципальное общеобразовательное учреждение Перевозовская средняя общеобразовательная школа Бодайбинского района Иркутской области

	руководитель		окончила в 2010г. Детская музыкальная школа п.Перевоз 2009год специальность фортепиано. Учащаяся 5 курса ФГБОУ ВО "Восточно-Сибирский государственный институт культуры" г.Улан-Удэ. Факультет "Социально-культурная деятельность"
--	--------------	--	---

Курсовая подготовка:

№	Ф.И.О педагога	Учебное заведение	Тема курсов	Количество часов
1	Дьякова Н.Е.	ФГБОУ ВПО «ВСГАО»	«Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.
		ИИПКРО	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной организации»	72 ч.
		ИИПКРО	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной организации» по теме «Воспитание, обучение детей с ОВЗ в ДОУ».	40 ч.
		ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	"Введение в робототехнику"	36 ч.
2	Крайденко Ольга Николаевна	ФГБОУ ВПО «ВСГАО»	«Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.
		ИИПКРО	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной организации»	72 ч.
3	Мельникова Александра Викторовна	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	"Введение в робототехнику"	36 ч.

4	Левашова Наталья Николаевна	-	-	-
5	Желтова Мария Николаевна	-	-	-

Вывод: Коллектив ДОУ повышает свой образовательный уровень и это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Распределение по педагогическому стажу работы:

Показатели	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:				
		от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
педагогических работников	5	3	0	1	0	0
из них: заведующий	1	0	0	0	0	1
педагогический персонал	4	3	0	1	0	0

Распределение персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	Из административного и педагогического персонала образование:			
		Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Численность работников-всего	16				
заведующий	1	1	1	0	
воспитатели	4	1	1	2	1
музыкальный руководитель	1	0	0	0	0
помощники воспитателя	3	0	0	0	0
повар	2	0	0	0	0
сторож	3	0	0	0	0
завхоз	1	0	0	0	0
дворник	1	0	0	0	0
Рабочий по обслуживанию зданий	1	0	0	0	0

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Наименование показателей	Всего работников	Высшая	Первая	Соответствия занимаемой
--------------------------	------------------	--------	--------	-------------------------

				ДОЛЖНОСТИ
Численность работников-всего	5	0	1	0
заведующий	1	0	1	0
педагогический персонал	4	0		0

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование и методические пособия имеют сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная предметно – пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используются согласно принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, а также требованиям безопасности.

Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. В работе с детьми педагоги используют элементы образовательных технологий деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ИКТ технологии и др. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует педагогическому процессу. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учётом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста основного образования осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальной программ, а также методик и технологий их реализующих. Работа с педагогическими кадрами позволила наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Самообследование показало, что в ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии, имеется технологическое оборудование:

1. Стационарные компьютеры - 1
2. Ноутбук - 1
3. Мультимедийный экран - 1
4. Принтер - 2
5. Сканер - 1
6. Музыкальный центр – 1
7. Телевизор - 2

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами. С Интернет ресурсами, фото, видео материалами и т.д.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с государственными органами, осуществляющими контроль и управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключена электронная почта. Педагоги проходят

обучение на дистанционных курсах. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчетов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 6 кв.м.

Здания, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в ДООУ функционируют специальные помещения:

- Методический кабинет
- Медицинский кабинет (прививочный блок и изолятор)
- Музыкальный зал
- 2 оборудованные прогулочные площадки
- Пищеблок
- Прачечная

В ДООУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 3-х разовое питание на основе циклического 10 - дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится С-витаминизация 3-го блюда. Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о её создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, ведётся видеонаблюдение. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В МКДОУ д/с №15 созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности

- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В МКДОУ д/с №15 оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др. которых производится замена информации ежеквартально.

Вывод: В МКДОУ д/с №15 материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно - образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ осуществляется на основе ООП ДО и годового планирования. В условиях ДОУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- Выполнение ООП ДО
- Готовность воспитанников к обучению в школе
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, выполнение детодней, динамика показателей групп здоровья)
- Физическое развитие детей
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям в ДОУ
- Выполнение поставленных годовых задач
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста, повышение квалификации и образовательного уровня педагогов)
- Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет старший воспитатель. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой во главе со старшим воспитателем, группа назначается приказом заведующего по ДОУ. Данные полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе годового плана, отчёте о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДОУ, в годовом публичном отчёте заведующего и других отчётных информационных документах ДОУ. По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводится заседание Педагогического совета, производственные собрания, административные совещания.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система качества образования ДОУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, во время скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

-- Основным направлением ближайшего развития является формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых ФГОС ДО.

— Создать условия по повышению квалификации педагогических работников в связи с введением ФГОС ДО.

— Продолжить работу по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

— Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, посредством обогащения оздоровительных и профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшения условий для оздоровления воспитанников.

— Пополнять программно - методическое оснащение образовательного процесса.

— Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжать поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьёй согласно ФГОС ДО: родительские собрания в течении года, консультации для родителей «Правила дорожного движения для дошкольников», «Использование дома здоровье сберегающих технологий», привлечение родителей к различным мероприятиям в ДОУ с целью развития эмоционального взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.

— Продолжить укрепление материально-технической базы детского сада.

Заведующий МКДОУ д/с №15



Н.Е.Дьякова