

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15 «КАПЕЛЬКА»

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МКДОУ д/с №15
(протокол № 3 от 05.04.2018г.)

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
(протокол № 4
от 06 .04.2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с №15
Н.Е. Дьякова
09.04.2018г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №15
«КАПЕЛЬКА» за 2017г.**

п. Перевоз

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1 Общие сведения об организации.....	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1 Образовательная деятельность.....	5
2.2 Система управления организации.....	8
2.3 Содержание и качество подготовки воспитанников.....	10
2.4 Организация учебного процесса.....	12
2.5 Востребованность выпускников.....	14
2.6 Качество кадрового обеспечения.....	15
2.7 Качество учебно-методического обеспечения.....	17
2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	19
2.9 Материально-техническая база учреждения.....	20
2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	22
III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1 Показатели деятельности.....	26
3.2 Общие выводы и план мероприятий.....	29

I. ВВЕДЕНИЕ

Правовым основанием проведения процедуры самообследования МКДОУ д/с №15 являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462»

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённые Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования был определен приказом заведующего Муниципального казенного дошкольного учреждения детского сада №15 «Капелька» от 28.02.2018 года №37 «О проведении процедуры самообследования МКДОУ д/с №15».

Состав комиссии по проведению самообследования:

Дьякова Н.Е. – заведующий;

Мельникова А.В. – воспитатель;

Егорова С.С. – воспитатель;

Левашова Н.Н. – заведующий хозяйством, председатель профсоюзного комитета;

Батанова О.Г. – председатель Управляющего совета.

По результатам проведения самообследования подготовлен Отчет, который рассмотрен на педагогическом совете 06.04.2018 г. (протокол № 4), согласован на Управляющем совете 05.04.2018 г. (протокол № 3) и утвержден приказом по Учреждению от 09.04.2018 г. № 16-О.

Самообследование состоит из 2 частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

Наименование организации: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Капелька» (МКДОУ д/с №15)

Юридический адрес: 666960, Иркутская обл., Бодайбинский р-н, п. Перевоз, ул. Геологическая, д.7

Адрес электронной почты: diackowa.nina@yandex.ru

Адрес сайта: dskapelyka.uobodaibo.ru

Руководитель: заведующий Дьякова Нина Евгеньевна

Учредитель: Муниципальное образование г.Бодайбо и района. От имени муниципального образования г.Бодайбо и района права и обязанности Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и района.

Ввод здания в эксплуатацию: 1987г.

Мощность образовательного учреждения: плановая/фактическая: 50/38

Предмет деятельности ДООУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования: присмотр и уход за детьми.

Основные задачи деятельности ДООУ:

- формирование культуры личности воспитанников, их приобщение к традициям родного края;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Режим и график работы МКДООУ д/с №15 определен правилами внутреннего трудового распорядка и Трудовым Кодексом РФ. :

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье);
- длительность функционирования – 10,5 часов;
- режим работы с 7:30 до 18:00.

Вывод: Нормативы, установленные Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются; организационно-правовое обеспечение образовательной организации МКДООУ д/с №15 соответствует требованиям.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Образовательная деятельность

В МКДОУ д/с №15 образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой (ООП), являющейся нормативным документом и определяющей содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении, обеспечивающей развитие детей в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений (до 8 лет в соответствии с ФГОС ДО) с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей;

- годовым планированием;

- расписанием образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Основной программой, реализуемой в МКДОУ д/с №15, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является ООП ДО, разработанная коллективом ДОУ на основе Примерной образовательной программы.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования. Обеспечиваются все основные направления развития ребенка-дошкольника: физкультурное, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое. Планирование образовательного процесса строится на основе принципов:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития.

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуализации дошкольного образования.

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений.

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

- сотрудничество учреждения с семьей.

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

- принцип развивающего образования.

- учет интеграции образовательных областей.

- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

ООП ДО Учреждения учитывает климатические условия: Бодайбинский район приравнен к районам Крайнего Севера. Учтена специфика проведения прогулок в зимнее время.

На каждый учебный год разрабатывается и утверждается циклограмма образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Основной формой образования и воспитания дошкольников является игра и виды детской деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В МКДОУ д/с №15 с сентября 2017 года осуществляется дополнительное образование воспитанников по общеразвивающим программам. В таблице 1 представлено описание детских объединений, организованных в учреждении для детей 5-7 лет.

Таблица 1 – Перечень предоставляемых дополнительных услуг

Наименование программы	Автор программы	Дата утверждения программы
Детское объединение «Речевичок»	Дьякова Н.Е. - заведующий	Приказ №90 от 25.08.2017
Детское объединение «Радуга»	Желтова М.Н. – музыкальный руководитель	Приказ №90 от 25.08.2017
Детское объединение «Страна Фантазия»	Мельникова А.В. - воспитатель	Приказ №90 от 25.08.2017

Основные цели разработанных программ дополнительного образования:

- способствовать формированию творческого потенциала личности ребенка в различных видах продуктивной деятельности (музыкальной, театральной художественной, игровой и иных).

- создавать условия для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных черт и индивидуальности.

- содействовать развитию речи детей, усвоению детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, созданию речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи.

- совершенствовать психолого-педагогические условия, способствующие становлению нравственно-этических основ личности ребенка (внедрение технологии детского проектирования с целью участия детей в социальных акциях, мероприятиях, коллективных делах).

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293), через АИС «Комплектование». Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовым пребыванием воспитанников. Учреждение готово обеспечить прием детей, проживающих на территории, закрепленной распорядительным актом органа управления образованием, имеющих право на получение дошкольного образования согласно проектной мощности – 50 человек.

В МКДОУ д/с №15 сформированы две разновозрастные группы общеразвивающей направленности: младшая группа «Ладушки», старшая группа «Рябинушка».

Учреждение посещают 38 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет: от 2 до 3 лет – 7 человек, от 3 до 4 лет – 4 человека, от 4 до 5 – 10 человек, от 5 до 6 лет – 8 человек, от 6 до 7 лет – 9 человек.

Половозрастная характеристика детей: мальчиков – 20, девочек – 18.

Сравнительный анализ количества воспитанников в Учреждении представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Сравнительный анализ количества воспитанников за 2015 – 2017 годы

Год	Общее количество воспитанников	Количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	Количество воспитанников в возрасте 3 лет и старше
2015	50	11	39
2016	46	6	40
2017	38	7	31

Из таблицы видно, что за последние 3 года наметилась тенденция снижения (на 8% в 2016 году, на 17% в 2017 году) количества воспитанников. Стоит отметить, что эта тенденция коснулась детей всех возрастов. Данный факт указывает на ежегодное снижение числа воспитанников с ежегодно увеличивающимся оттоком населения из поселка.

Вывод: Организация воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ д/с №15 соответствует требованиям, которые предъявляются законодательством РФ к дошкольному образованию. Весь образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

2.2 Система управления организации

Управление МКДОУ д/с №15 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждении действует три органа управления: Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет. Они обеспечивают единство управляющей системы и определяют стратегическое направление развития ДОУ.

В таблице 3 перечислены функции органов управления, действующих в Учреждении.

Таблица 3 - Функции органов управления, действующих в Учреждении

Наименование органа	Функции
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; - дает рекомендации по вопросам изменения устава Учреждения, ликвидации и реорганизации; - принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и соответствующие решения; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, методов образовательного процесса и способов их реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по повышению квалификации педагогических работников; - согласовывает соглашение об аттестации педагогических работников; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет совместно с администрацией линию развития Учреждения; - согласовывает расписание непрерывной образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности; - согласовывает режим работы и осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; - принимает и согласовывает локальные акты, участвует в процедурах лицензирования; - определяет направления расходования внебюджетных средств и содействует их привлечению для развития Учреждения.

Органами управления МКДОУ д/с №15 регулярно проводятся заседания. Кратность заседаний Управляющего совета – 3 заседания в год, Педагогического совета – 4 заседания в год, Общего собрания коллектива – 4 заседания в год.

Члены советов активно участвуют в жизни детского сада: посещают различные мероприятия учреждения, решают вопросы дополнительного финансирования, осуществляют контрольную деятельность.

В рамках осуществления контрольной деятельности в течение года проводился оперативный контроль – за организацией питания, организацией образовательной деятельности, проведением прогулок и соблюдением воздушного и теплового режима, соблюдением условий по охране жизни и здоровья детей, организацией двигательного режима. На основании актов проверки изданы приказы по устранению недостатков, планируется работа по установке светильников нового образца.

В 2017 году в Учреждении Отделом надзорной деятельности профилактической работы по Бодайбинскому и Мамско-Чуйскому районам УНД ПР ГУ МЧС России по Иркутской области была проведена плановая проверка по соблюдению обязательных требований пожарной безопасности, по результатам которой не было выявлено нарушений.

Вывод: Несмотря на то, что в МКДОУ д/с №15 создана целостная система управления, все же имеется необходимость усовершенствовать ее, что связано с инновационными процессами в образовании.

В МКДОУ д/с №15 функционирует сайт, где содержится вся информация об Учреждении. Адрес сайта в сети Интернет: <http://dskapelyka.uobodaibo.ru/>. Информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям структуры официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 и формату представления на нем информации. Сайт включает разделы, раскрывающие динамику развития и материалы методического и информационного сопровождения ФГОС ДО. Информация, содержащаяся на сайте, актуальна и регулярно обновляется. С помощью электронных сервисов осуществляется взаимодействие с посетителями сайта.

Вывод: Официальный сайт МКДОУ д/с №15 соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности Учреждения.

2.3 Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития воспитанников оценивается по итогам педагогического мониторинга. Сбор информации осуществляется через систематическое наблюдение за деятельностью ребенка, организацию специальной игровой деятельности, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальные беседы с ребенком.

Воспитателями дважды (в начале и в конце года) проводилась диагностика по основным образовательным областям ООП ДО Учреждения: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие.

Результаты мониторинга соотнесены с уровнями: высоким, средним и низким, и представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Результаты освоения ООП ДО воспитанниками МКДОУ д/с №15

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Уровень Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	57,7%	41,2%	1,1%	62,3%	37,7%	-
Познавательное развитие	27,3%	64,5%	8,2%	35,2%	57,8%	7%

Социально-коммуникативное развитие	43%	35%	22%	55%	42%	3%
Речевое развитие	26,4%	55,3%	18,3%	27,1%	54,8%	18,1%
Художественно-эстетическое развитие	62%	36%	2%	64%	34%	2%

Анализируя данные мониторинга, проводимого на начало и конец учебного года, можно отметить положительную динамику в освоении воспитанниками ООП ДО и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. Однако, стоит учитывать и тот факт, что остаются дети, которые показывают невысокие результаты освоения Программы, хотя и эти результаты имеют положительную динамику.

В апреле 2017 года педагоги МКДОУ д/с №15 проводили обследование воспитанников старшего дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Мониторинг проводился по 3 диагностическим методикам («Графический диктант» Д.Б. Эльконина, «Домик» Н.И. Гуткина, «Стандартная беседа Т.А. Нежной»), направленным на исследование физиологического, личностного и интеллектуального компонентов готовности к обучению в школе. Было обследовано 10 выпускников.

Данные диагностики позволили оценить сформированность умения сознательно подчинять свои действия правилам, определить способность детей копировать сложный образец, выявить характер ориентации на школьную учебную деятельность.

По проведенной диагностике получены следующие результаты:

*4 воспитанника (40%) готовы к началу школьного обучения (имеют высокий уровень). Они обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция.

*5 воспитанников (50%) имеют средний уровень готовности к обучению в школе. У них недостаточно сформирован регуляторный компонент деятельности. Однако большинство из них смогут самостоятельно адаптироваться к школьному обучению

*1 воспитанник (10%) недостаточно готов к началу обучения в школе (имеет низкий уровень готовности).

В 2017г. из МКДОУ д/с №15 перешли в 1 класс 10 воспитанников. Все дети поступили в МКОУ «Перевозовская СОШ».

Вывод: Общая готовность воспитанников МКДОУ д/с №15 к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен путем тесного сотрудничества воспитателей групп с социальными партнерами – МКОУ «Перевозовская СОШ» и родителями (законными представителями) выпускников.

2.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

В соответствии с Уставом основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников МКДОУ д/с №15.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательно – исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей. В соответствии с индивидуальными способностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития детей, по разным причинам не усваивающих образовательную программу и для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ воспитателей.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Организованные занятия включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам.

Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

В Учреждении проходят ежегодные традиционные конкурсы и мероприятия «Дары осени», «Осенний бал», «Конкурс чтецов», «День Матери», «Изготовление новогодней игрушки», «Фигура из снега», «А, ну-ка, мальчишки!», «Праздник мам», праздник ко Дню защиты детей, выпускной бал.

Сведения об участии воспитанников в конкурсах различных уровней представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Сведения об участии воспитанников в конкурсах

№	Наименование конкурса	Год	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень				
1	Районная познавательно-исследовательская конференция «Юный исследователь»	2016	5	Сертификат об участии
2	«Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	2016	3	Сертификат об участии
3	Районная познавательно-исследовательская конференция «Юный исследователь»	2017	2	Сертификат об участии
4	Конкурс рисунков «Семья глазами наших детей», посвященный празднованию Всероссийского дня семьи, любви и верности.	2017	3	Благодарность отдел по Бодайбинскому району и г.Бодайбо службы ЗАГС Иркутской области
5	«Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	2017	4	Сертификат об участии
6	Районный конкурс детского творчества на противопожарную тему	2017	6	Сертификат об участии
Региональный уровень				
Всероссийский уровень				

Анализируя таблицу об участии воспитанников в конкурсах, важно отметить увеличение активности участия воспитанников в муниципальных конкурсах (8 участников в 2016 году и 15 – в 2017 году). Однако следует упомянуть об отсутствии участия в региональных и всероссийских конкурсах.

Это обусловлено отдаленностью проживания воспитанников и отсутствием домашнего подключения к Сети Интернет.

МКДОУ д/с №15 тесно сотрудничает с досуговым центром п. Перевоз, поселковой библиотекой, МКОУ «Перевозовская СОШ», этническим центром «Сардаана».

В рамках сотрудничества с досуговым центром на протяжении всего года дети принимали участие в различных мероприятиях на уровне поселка:

«Рождественская ёлка», «День защитника Отечества», «Международный женский день – 8 марта», «Давайте вместе посмеёмся!», «День защиты детей», «День матери», «Новогодние вечера», давней традицией стали выступления ребят на митинге, посвященном Дню Победы.

Проводились экскурсии в поселковую библиотеку.

Совместно с МКОУ «Презовская СОШ» на базе МКДОУ проводились мероприятия: «Волшебница Химия», «Приходите в гости к нам», «Что такое ШКОЛА?».

Этнический центр «Сардаана» активно принимал участие в образовательной и досуговой деятельности МКДОУ (ОД – ФЭМП «Математика на кухне», «Народные игры якутов», дети старшей группы принимали участие в этническом празднике «День оленевода».

Вывод: Организация учебного процесса характеризуется ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

2.5 Востребованность выпускников

В 2017 году из МКДОУ д/с №15 было выпущено 10 воспитанников. Все выпускники поступили в 1 класс МКОУ «Презовская СОШ». По итогам комплексного диагностического исследования, проведенного классным руководителем, все обучающиеся 1 класса успешно прошли адаптацию к школе.

Наименование диагностического компонента	Показатели диагностического компонента		
	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
Личностная сфера	4 (40%)	6 (60%)	
Графический диктант	4 (40%)	6 (60%)	
Образец и правило	5 (50%)	5 (50%)	
Фонематический слух	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)

Анализируя результаты, приведенные в таблице, можно сделать выводы, что педагогам Учреждения необходимо уделить особое внимание работе по развитию фонематического слуха.

При проведении круглого стола по преемственности детского сада и школы, педагогами МКОУ «Презовская СОШ» было отмечено, что первоклассники (выпускники Учреждения) активно участвуют в жизни школы и посещают различные кружки: от МКУ ДО «Дом творчества» (танцевальный кружок, кружок «Песенка»), от МКУ ДО «Станция юных натуралистов» (кружок «Юный эколог»).

Вывод: У выпускников МКДОУ д/с №15 отмечается высокий уровень адаптации при переходе в МКОУ «Перевозовская СОШ». Воспитанники Учреждения успешно социализируются, занимают активную жизненную позицию, посещают различные кружки и секции.

2.6 Качество кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников Учреждения – 18. Из них: 1 – заведующий, 1 – заведующий хозяйством, 1 – музыкальный руководитель, 3 – помощника воспитателя, 3 – воспитателя. Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 5 работников Учреждения, в том числе 4 педагога. В таблице 6 представлено распределение педагогического персонала по возрасту.

Таблица 6 - Распределение педагогического персонала по возрасту

Год/численность педагогического персонала	Число полных лет по состоянию на 01.01 (каждого года)				
	моложе 25 лет	25-30	30-35	35-40	40-45
2015г. / 3	1	2	0	0	0
2016г. / 4	1	1	1	1	0
2017г. / 4	1	2	0	0	1

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что возрастной ценз педагогического коллектива на протяжении 3 лет находится в рамках от 20 до 45 лет, что позволяет качественно решать педагогические задачи. Все педагоги находятся в возрасте творческого подъема.

В таблице 7 представлено распределение педагогического персонала по стажу работы.

Таблица 7 - Распределение педагогического персонала по стажу работы

Год	Численность педагогического персонала	Общий стаж работы			Педагогический стаж работы			
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10
2015	3	0	1	1	1	2	1	0
2016	4	0	1	2	1	2	2	0
2017	4	0	1	2	1	1	3	0

Педагоги в силу своего достаточно молодого возраста и небольшого стажа работы, положительно относятся к инновациям в дошкольном образовании и активно используют их в своей деятельности.

В таблице 8 представлен образовательный ценз педагогов МКДОУ д/с №15.

Таблица 8 – Образовательный ценз педагогов

Год	Численность педагогического персонала	Образование			Категория		
		Высшее профессиональное / педагогическое	Среднее профессиональное / педагогическое	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»
2015	3	-	1/0	2	-	-	-
2016	4	1/1	2/1	1	-	-	4
2017	4	2/1	2/1	-	-	-	4

Анализ кадровых ресурсов показывает, что в настоящее время педагогический состав имеет потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Образовательный ценз можно считать удовлетворительным, так как в 2017 году 50% педагогов имеют педагогическое образование. Для сравнения - в 2015 году ни один из педагогов не имел законченного образования.

На 2018 год запланировано подать заявление на первую квалификационную категорию Мельниковой А.В.

В 2017 году педагоги Учреждения принимали активное участие в конкурсах муниципального уровня. Данные об участии представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Сведения об участии педагогов в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
1	Конкурс детского творчества на противопожарную тему	2	Благодарность, благодарственное письмо
2	«Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	3	Благодарность за активное участие в организации районного экологического конкурса

3	Конкурс рисунков «Семья глазами наших детей», посвященный празднованию Всероссийского дня семьи, любви и верности	2	Благодарность отдел по Бодайбинскому району и г.Бодайбо службы ЗАГС Иркутской области
4	Районная познавательно-исследовательская конференция «Юный исследователь»	1	Диплом участника

Начиная с 2018 года педагоги планируют принимать участие в региональных и всероссийских конкурсах, дистанционно, учитывая отдаленность поселка.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Однако 50% воспитателей необходимо закончить обучение по профилю «Дошкольное образование» в учебных заведениях.

Вместе с тем, педагоги МКДОУ д/с №15 постоянно повышают свой профессиональный уровень через обмен опытом со своими коллегами и коллегами других дошкольных учреждений, принимают активное участие в работе методических объединений, системно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Также педагогами планируется повышение квалификации на первую и высшую категории.

2.7 Качество учебно-методического обеспечения

Одной из важных составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса и материалов, необходимых для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение МКДОУ д/с №15 представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В Учреждении имеются и активно используются в работе периодические издания для педагогов «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя» и т.п.

В перечне образовательных программ дошкольного образования (сайт ФИРО: <http://www.firo.ru/>) присутствует программа, которая включена в ООП ДО Учреждения - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» с учётом комплексной

программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой) для детей дошкольного возраста.

Количество и виды учебно-наглядных пособий представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Учебно-наглядные пособия

Вид пособия	Картины	Плакаты	Схемы	Рисунки, открытки, картинки	Фотографии, альбомы
Количество (%)	90	60	40	90	90

Анализируя разнообразие видов пособий и их количество, можно сделать вывод, что Учреждение в достаточном объеме оснащено учебно-наглядными пособиями. Однако требуется пополнение и частичное обновление.

В Учреждении имеются натуральные средства обучения. К ним относятся: муляжи овощей, фруктов, грибов, ягод; коллекции камней, ракушек, круп; оборудование для опытно-экспериментальной деятельности: лупы, колбы, измерительные ёмкости, весы, счёты, линейки.

Счетный раздаточный материал представлен в достаточном количестве, но материал старый, потертый, выпуска советских годов.

Наглядный материал, состоящий из игрушек и различных наборов требует пополнения и дооснащения. Наглядный материал по художественно-эстетическому развитию представлен в виде изделий народно-прикладного искусства: Хохлома, Гжель, Дымка; а также образцами рисунков для каждой группы.

Для театрализации и драматизации есть костюмы на взрослых и детей, театральные декорации и атрибуты, которые постоянно пополняются.

Детские музыкальные инструменты имеются в достаточном количестве. Спортивным инвентарём группы оснащены на 90%.

Для коммуникативного развития имеется разнообразный раздаточный материал (предметные картинки, сюжетные картинки).

В 2017 году из средств субвенции были приобретены игрушки и пособия для различных игр.

Из аудиовизуальных средств в обеих группах имеются магнитофоны и телевизоры.

Вывод: Методический кабинет в Учреждении располагает учебно-методическими пособиями, используемыми для реализации ООП ДО, учебными, наглядными пособиями и материалами. Периодически происходит обновление методического фонда.

2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения включает в себя библиотечный фонд и информационно-технические ресурсы.

Библиотечный фонд содержит учебно-методическую, научно-популярную и художественную литературу. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада.

В 2017 году Учреждением была приобретена художественная литература в количестве 30 книг современных и классических авторов.

Программное обеспечение включает Примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» с учётом комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой). М., Мозаика-Синтез. 2010 и литературу к ней:

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В. В. Гербовой). М., Мозаика-Синтез. 2004.

2. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» (под ред. Т.С. Комаровой, В. В. Гербовой). М., Мозаика-Синтез. 2005.

Учебно-методическая литература в МКДОУ д/с №15 по образовательным областям представлена следующим образом:

- Социально-коммуникативное развитие: 21 пособие 1987 – 2014 годов выпуска;
- Познавательное развитие: 24 пособия 2000 – 2014 годов выпуска;
- Речевое развитие: 28 пособий 2004 – 2016 годов выпуска;
- Художественно-эстетическое развитие: 12 пособий 1982 – 2015 годов выпуска;
- Физическое развитие: 11 пособий 2010 – 2014 годов выпуска

Научно-популярная литература в Учреждении представлена следующим образом:

- Познавательная литература в количестве 25 книг 2007 – 2014 годов выпуска;
- Словари в количестве 2 штук 2010 года выпуска;
- Энциклопедии в количестве 5 штук 2013 – 2016 годов выпуска.

Художественная литература представлена следующим образом:

- Русские народные сказки, былины – 30 книг,
- Русское народное творчество (песенки, потешки, считалки) – 10 книг,
- Сказки разных народов – 20 книг,
- Сказки русских писателей (авторские) – 25 книг,
- Сказки зарубежных писателей (авторские) – 12 книг,
- Стихотворения русских классиков – 15 книг,
- Стихотворения советских и современных русских поэтов – 13 книг,
- Стихотворения зарубежных поэтов – 7 книг,

- Произведения русских классических писателей – 16 книг,
- Произведения о природе (растения, животные, птицы) – 20 книг,
- Произведения о детях – 10 книг,
- Люди разных профессий – 9 книг,
- Произведения о России, её истории, героях – 6 книг,
- Произведения о правилах дорожной безопасности – 8 книг.

Информационно-технические ресурсы включают в себя техническое обеспечение. В МКДОУ д/с №15 имеется:

- компьютер - 2 штуки,
- мультимедийная техника (проектор) – 1 шт.

Персональные рабочие места расположены в кабинете заведующего и в методическом кабинете. Мультимедийная установка находится в методическом кабинете, является переносной и используется педагогами по мере необходимости.

Имеющееся, пусть и не многочисленное, информационное обеспечение образовательного процесса позволяет работникам Учреждения управлять образовательным процессом в электронной форме: оформлять документы, используя офисные программы Microsoft Word, Excel, PowerPoint; осуществлять электронный документооборот, переписки с другими организациями, хранить в базе данных различную информацию.

Вывод: В МКДОУ д/с №15 удовлетворительное библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд активно используется педагогами и детьми. Однако часть пособий устарела и требует обновления.

Техническое обеспечение также нуждается в дооснащении. В связи с этим, в 2018 году планируется приобретение еще одного компьютера для пользования педагогическими работниками.

2.9 Материально-техническая база учреждения

В МКДОУ д/с №15 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы 2 групповые комнаты, кабинет заведующего детским садом, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная и медицинский кабинет. У каждой из разновозрастных групп имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Оснащение помещений Учреждения на конец 2017 года описано в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база МКДОУ д/с №15

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Оснащение объектов
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	- детская мебель, соответствующая возрасту и требованиям СанПиНа в достаточном количестве
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	- пианино - музыкальный центр - CD- и аудио- магнитофоны
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	- компьютер - мультимедийное оборудование (проектор) - библиотека методической литературы - демонстрационные материалы - видеотека
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	- кухонная мебель - инвентарь - посуда - холодильное оборудование
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	- медицинский холодильник - мебель (стол, стул, кровать, 2 кушетки, ширма, медицинский шкаф) - медицинское оборудование (ингалятор, лампа для кварцевания)

В 2017 году администрацией Учреждения была заменена детская мебель (столы, стулья); приобретены: игровое оборудование, пособия, спортивный инвентарь, «сухой» бассейн; полностью оснащен медицинский кабинет. Но, несмотря на это, материально-техническая оснащенность лишь частично обеспечивает реализацию ООП ДО и для качественной реализации программы необходимо регулярно пополнять предметно-пространственную среду.

Данные по расходованию средств в 2016 и 2017 годах приведены в таблице 12.

Таблица 12 - Расходы организации за 2016 – 2017 годы
(показатели указываются в тысячах рублей)

Наименование показателей	Год	
	2016	2017
Расходы организации - всего	7436.0	7982.4
в том числе:	4129.5	4421.7
оплата труда		
из нее:	1226.4	1446.0
педагогического персонала (без совместителей)		
начисления на оплату труда	1222.0	1341.6
питание	810.1	553.2
услуги связи	0.0	0.0
транспортные услуги	0.0	27.2
коммунальные услуги	801.0	470.1
арендная плата за пользование имуществом	0.0	0.0
услуги по содержанию имущества	193.6	525.8
прочие затраты	279.8	642.8
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	90.0	332.5

Расходы Учреждения в 2016 году составили 7 436 000 рублей, а в 2017 году – 7 982 400 рублей (на 546 400 рублей больше). Соответственно, на увеличение материально-технической базы в 2017 году было потрачено больше средств.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и близлежащей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ осуществляется на основе ООП ДО и годового планирования. В условиях ДОУ

внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- Выполнение ООП ДО
- Готовность воспитанников к обучению в школе
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, выполнение детодней, динамика показателей групп здоровья)
- Физическое развитие детей
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям в ДОУ
- Выполнение поставленных годовых задач
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста, повышение квалификации и образовательного уровня педагогов)
- Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Мониторинг уровня готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста проводится по 3 диагностическим методикам («Графический диктант» Д.Б. Эльконина, «Домик» Н.И. Гуткина, «Стандартная беседа Т.А. Нежной»).

В таблице 12 представлен сравнительный анализ показателей готовности к школьному обучению за 2015 – 2017 годы.

Таблица 12 - Показатели готовности к школьному обучению

Год /	Количество выпускников	Показатели готовности к школьному обучению - человек (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
2015	7	1 (14,5)	4 (57)	2 (28,5)
2016	8	4 (50)	3 (37,5)	1 (12,5)
2017	10	4 (40)	5 (50)	1 (10)

Анализируя данные таблицы, важно отметить, что воспитанники старшего дошкольного возраста за последние 3 года показывают положительные результаты готовности к школьному обучению.

Мониторинги уровня здоровья и посещаемости воспитанниками детского сада представлен в таблицах 13 и 14.

Таблица 13 – Анализ уровня здоровья воспитанников Учреждения

Год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Степень адаптации к ДОУ		
	1-я		2-я		3-я		4-я						
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	легкая	средняя	тяжелая
2015	-	-	50	50	-	-	-	-	10	8	-	50	-
2016	-	-	46	46	-	-	-	-	3	1	-	46	-
2017	-	-	38	38	-	-	-	-	3	2	-	38	-

Из таблицы 13 видно, что основной контингент воспитанников МКДОУ д/с №15 относится ко 2 группе здоровья.

Для сохранения и укрепления их здоровья воспитателями во всех видах образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: подвижные игры, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, динамические паузы и др.

Таблица 14 - Анализ посещаемости Учреждения воспитанниками

Год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено			
				по болезни		по неув. причинам	
				всего	за год на 1 ребенка	всего	за год на 1 ребенка
2015	50	5783	4767	1016	20,32	3751	75,02
2016	46	5654	4216	726	15,78	3490	75,86
2017	38	4069	4910	846	22,26	4064	106,94

Анализируя показатели таблицы, можно заметить, что в 2017 году уменьшилось число пропусков по болезни на одного ребенка в год, по сравнению с показателями прошлых лет. Это происходит благодаря проводимой работе педагогов по укреплению здоровья детей.

Однако количество пропусков по неважным причинам в 2017 году возросло по сравнению с 2015 и 2016 годами. В этом направлении педагогами ДОУ также ведется работа: проводятся беседы с родителями (законными представителями) воспитанников и другие мероприятия, позволяющие осознать необходимость посещения детьми детского сада.

Анкетирование по удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, проводимое в период с 16.10.2017 по 20.10.2017, показало, что большая часть родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг в высокой степени.

Вывод: Мониторинг, применяемый для оценки качества образования, дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Показатели деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Капелька»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2016	2017	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:				
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	46	38	-
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	7	+
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	40	31	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:				
1.4.1	8-12-часового пребывания	человек (%)	46 (100%)	38 (100%)	-
1.4.2	12-14-часового пребывания	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.4.3	круглосуточного пребывания	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0

1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.5.3	по присмотру и уходу	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	16	22	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (%)	4 (100%)	4 (100%)	0
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (%)	1 (25%)	2 (50%)	+
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	1 (25%)	2 (50%)	+
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (%)	2 (50%)	2 (50%)	0
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	1 (25%)	1 (25%)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	высшая	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.8.2	первая	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек (%)	4 (100%)	4 (100%)	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	2 (50%)	3 (75%)	+
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	человек (%)	6 (100%)	6 (100%)	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	человек (%)	5 (83%)	5 (83%)	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4/46	4/38	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	0
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	0
2	Инфраструктура				

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	13,5	16,3	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	68	68	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	0
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	0

Анализируя показатели деятельности Учреждения за 2016-2017 годы, можно отметить:

- уменьшение количества воспитанников, которое обусловлено выездом семей из поселка,

- увеличение пропусков детей по болезни – с 16 дней в 2016г. до 22 дней в 2017г. на одного воспитанника,

- отсутствие динамики по показателю «Повышение квалификационной категории педагогических работников», по которому положительная динамика ожидается в 2018 году,

- увеличение численности педагогических работников, имеющих высшее образование – с 1 в 2016г. до 2 в 2017г., что свидетельствует о понимании работниками необходимости обучения и получения высшего образования, несмотря на отдаленность поселка и тяжелые условия выезда из него.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура Учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Однако существует проблема нехватки педагогических кадров со специальным образованием.

3.2 Общие выводы и план мероприятий

Результаты самообследования деятельности Учреждения позволяют сделать вывод о том, что в Учреждении созданы условия для реализации ООП ДО Учреждения, однако они требуют дополнительного оснащения.

В таблице 15 представлен план мероприятий по улучшению качества работы МКДОУ д/с №15.

Таблица 15 - План мероприятий по улучшению качества работы

Проблема	Задачи	Ожидаемый результат
<p>Мониторинг качества образовательной деятельности по шкалам ECERS-R в 2017 году показал удовлетворительную оценку работе педагогического коллектива. Наиболее низкую оценку набрал подраздел «Использование телевизора, видео, компьютеров»</p>	<p>Необходимо приобрести компьютер для работы воспитателей в группах</p>	<p>Предметно-пространственная среда групп соответствует шкалам ECERS-R</p>
<p>Снижение процента заболеваемости незначительно. Количество пропусков по неуважительным причинам возросло</p>	<p>Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников. Усилить работу с родителями (законными представителями) по устранению пропусков по неуважительным причинам</p>	<p>Снижение заболеваемости воспитанников в результате оздоровительной работы. Уменьшение пропусков по неуважительным причинам</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение в Учреждении удовлетворительно. Оснащение учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями находится на уровне выше среднего. Однако, этого недостаточно для организации качественной образовательной деятельности</p>	<p>Необходимо обновлять и дополнять учебно-методические ресурсы</p>	<p>Оснащение Учреждения достаточно для организации эффективной реализации образовательных программ.</p>

Отсутствие педагогических кадров, имеющих первую квалификационную категорию	Стимулировать получение педагогами первой квалификационной категории	Повышен рост профессиональной компетенции педагогов
---	--	---

Заведующий МКДОУ д/с №15



Н.Е. Дьякова