

Российская Федерация
Иркутская область Бодайбинский район
**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Капелька»
(МКДОУ д/с №15)**

ИНН 3802007454 КПП 380201001 БИК 042506000

666960 Российская Федерация, Иркутская обл., п. Перевоз, ул. Геологическая, д. 7
тел. 8-950-099-97-12

E-mail diackowa.nina@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКДОУ д/с №15
(протокол от 26.03.2021 №4)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с №15
_____/ Н.Е.Дьякова
15 апреля 2021 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детского сада №15 «Капелька»
за 2020 год**

п. Перевоз

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.....	3
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
II. Аналитическая часть	
2.1 Оценка системы управления образовательного учреждения.....	5
2.2 Оценка образовательной деятельности.....	7
2.3 Контингент воспитанников	11
2.4 Организационно-методическая деятельность по реализации годовых задач	12
2.5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	15
2.6 Оценка востребованности выпускников.....	17
2.7 Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
2.8 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	22
2.9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..	24
2.10 Оценка материально-технической базы.....	25
2.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
III. Показатели деятельности организации.....	30
3.1 Общие выводы и план мероприятий.....	33

I. Введение

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального казённого дошкольного детского сада №15 «Капелька» (далее - МКДОУ д/с №15) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462».

Цель самообследования: дать объективную оценку фактического состояния образовательной деятельности и её результатов, выявить перспективы развития ДОУ и внешние резервы, обеспечить его информационную открытость.

Самообследование проводилось на основании Приказа заведующего Учреждением «О проведении процедуры самообследования по итогам за 2020 год» от 11.01.2021г. № 3-0 комиссией по проведению самообследования, председателем комиссии является заведующий Учреждением, заместителем председателя комиссии – воспитатель, в форме анализа, согласовывается с коллегиальными органами: Педагогическим советом, Управляющим советом.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2021 года. Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте ДОУ (ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Отчет состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

В отчете используются критерии: соответствие, не соответствие.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Капелька» (МКДОУ д/с №15).

Учредителем образовательной организации является Муниципальное образование г.Бодайбо и района, г.Бодайбо, ул. Урицкого, д.33, контактный телефон: 5-07-12.

Основания действия образовательной организации:

- Устав (утвержден Управлением образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района, приказ от 23.11.2016г. № 701),

- Свидетельство о постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации, серия 38 №002277495,

- Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности, серия 38Л01 № 0002529, регистрационный номер 8140 от 20 июля 2015г.

Место нахождения (юридический и фактический адреса) образовательной организации: 666960, Иркутская обл., Бодайбинский р-н, п. Перевоз, ул. Геологическая, д.7

Телефон: 89500999712

Адрес электронной почты: diackowa.nina@yandex.ru

Адрес сайта: dskapelyka.uobodaibo.ru

Руководитель: заведующий Дьякова Нина Евгеньевна

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ д/с №15 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы: с 7:30 до 18:00 (10,5 часов). Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная наполняемость по Сан.ПиН.2.4.1. 3049-13 – 25 человек, фактическая – 25. Общая площадь здания – 621 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 429 кв. м.

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Зачисление детей в Учреждение производится заведующим по результатам проведения комплектования, в порядке, установленном Учредителем с 01 июня до 01 сентября текущего года. В остальное время производится комплектование Учреждения на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Приём воспитанников на обучение по Основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МКДОУ д/с №15», «Порядка и основания перевода и отчисления воспитанников», утвержденными приказом заведующего от 31.08.2020г. № 49-О.

Социально-культурное окружение: Детская библиотека, Досуговый центр, этнический центр малочисленных народов Сибири «Сардаана», МКОУ «Перевозовская СОШ». Совместная деятельность с данными учреждениями осуществляется на основании договоров и направлена на реализацию программных задач, создание условий для личностного роста воспитанников.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление МКДОУ д/с №15 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью ДОУ является заведующий. Руководитель представляет интересы МКДОУ д/с №15 во всех организациях, определяет стратегию развития, планирует его работу, определяет структуру и штатное расписание ДОУ по согласованию с Учредителем, осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала, разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности, распределяет и утверждает должностные обязанности работников, обеспечивает контроль над всеми видами деятельности, обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов, материально-технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Заведующий МКДОУ д/с №15 несет персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по охране труда и гражданской обороне, обеспечивает учет и сохранность документов.

Коллегиальные органы управления образовательной организацией: Общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет. Совместно они решают задачи, направленные на обеспечение условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), программы развития ДОУ в условиях реализации ФГОС.

Основные формы координации:

- план работы ДОУ на год;
- план работы управляющего совета на год;
- план реализации Программы развития ДОУ

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) управление учреждением в 2020 году было направлено на выполнение задач:

- сохранение жизни и здоровья всех участников образовательной деятельности,
- обеспечение организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
- принятие управленческих решений и стратегии, направленных на профилактику и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции,
- обеспечение выполнения профилактических мероприятий при организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, здоровьесбережения всех участников образовательных отношений.

На заседаниях Общего собрания в 2020 году решались вопросы:

- изучение нормативных документов и методических рекомендаций Сан ПиН по обеспечению профилактики коронавирусной инфекции,
- организации образовательной деятельности в условиях профилактики коронавирусной инфекции,
- организационно-правовое обеспечение работников,
- внесение изменений в локальные акты Учреждения,
- ходатайство о награждении работников Учреждения.

В результате деятельности Общего собрания был разработан и принят План мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции в Учреждении, обеспечено функционирование Учреждения в режиме дежурной группы, определены и внесены изменения в Положение об оплате труда, Правила внутреннего трудового распорядка, утверждены кандидатуры работников Учреждения к награждению.

Деятельность Педагогического совета была направлена на руководство педагогической деятельностью, рассмотрение вопросов по улучшению качества образовательной деятельности. В результате Педагогическим советом были определены стратегические направления работы педагогического коллектива на год, утверждена образовательная программа и другие локальные акты, подведены итоги профессиональных конкурсов, итоги диагностики профессиональных компетенций педагогов с учетом требований ФГОС ДО, определен план организационно-методической работы. На педагогических советах обсуждались итоги внутреннего контроля и внутренней оценки качества образования в Учреждении, результаты педагогической диагностики, адаптации детей раннего возраста, результаты анкетирования родителей. Определены эффективные методы и приемы для речевого развития воспитанников, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

Управляющим советом были согласованы локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Учреждении, план мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции, мероприятия, обеспечивающие безопасность во время новогодних праздников.

Члены Управляющего совета приняли участие во внутренней оценке качества образования – оценке условий для индивидуального развития. Комиссией Управляющего совета и представителями родительской общественности всех групп, в феврале 2020 года проведен контроль питания в ДООУ, произведено опробование готовой продукции. В результате установлено: в Учреждении созданы условия для индивидуального развития, внесены предложения по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды; качество питания устраивает 100% родителей.

Результаты анкетирования говорят об удовлетворенности родителей условиями образовательной деятельности в учреждении 100%.

С апреля 2020г. в целях обеспечения бесконтактной коммуникации во время распространения коронавирусной инфекции, деятельность Управляющего совета происходила в дистанционном формате.

В результате деятельности Управляющего совета родители вовлечены в образовательную деятельность, в оценку качества образования в Учреждении, внесены предложения в стратегию совершенствования условий образовательной деятельности, приняты совместные решения, обеспечивающие развитие и воспитание детей, охране и укреплению их здоровья.

Вывод: система управления ДООУ соответствует специфике его деятельности и направлена на обеспечение условий реализации образовательной программы, программы развития Учреждения. Деятельность коллегиальных органов позволяет совершенствовать культуру образовательных процессов и условия образовательной деятельности, обеспечивает общими усилиями выполнение поставленных задач.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с №15 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014) и др.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Организация образовательной деятельности Учреждения осуществляется в группе общеразвивающей направленности.

Основной программой, реализуемой в МКДОУ д/с №15, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии: Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. №2/15), рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной приказом заведующего Учреждением.

Программа реализует учебно-методический комплект программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2017.

Программа направлена на:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи определены на основе результатов, предшествующей педагогической деятельности, запросов родителей воспитанников, социума, в котором находится дошкольное учреждение, сопряжены коррекционными и дополнительными программами, реализуемыми в Учреждении.

Цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной, чтения.

Для поддержания здоровья и активности воспитанников в МКДОУ д/с №15 организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, включающим разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты; после сна – молоко, йогурт.

В МКДОУ д/с №15 созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора на оказание медицинских услуг от 09.01.2019г. № 3 с ОГБУЗ «Районная больница г.Бодайбо», лицензии о медицинской деятельности от 22.02.2018г. ЛО-38-01-003074.

С целью охраны жизни и здоровья воспитанников, их физического и психического развития с детьми проводились следующие профилактические мероприятия:

- соблюдение режима дня, температурного режима,

- ежедневные прогулки (соблюдение сезонности одежды во время прогулок),
- утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения,
- соблюдение режима проветривания, кварцевание помещений,
- проведение физкультминуток на занятиях, физкультурных досугов,
- организация НОД на свежем воздухе (в соответствии с погодными условиями).

Помимо профилактической работы в МКДОУ д/с №15 осуществляется система оздоровительных мероприятий, включающая формирование культурно-гигиенических навыков, закаливающие мероприятия, витаминизацию блюд, организацию двигательной деятельности детей.

Мониторинги уровня здоровья и посещаемости воспитанниками детского сада представлен в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 – Анализ уровня здоровья воспитанников

Год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Степень адаптации к ДОУ		
	1-я		2-я		3-я		4-я						
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г.	К.Г.	легкая	средняя	тяжелая
2018	-	-	37	37	-	-	-	-	2	1	7	2	-
2019	-	-	37	31	-	-	-	-	5	3	3	2	-
2020	-	-	31	25	-	-	-	-	2	1	3	-	-

Из таблицы 1 видно, что все воспитанники МКДОУ д/с №15 имеют 2 группу здоровья. В 2020 году у вновь поступивших детей отмечена легкая (3 воспитанника) степень адаптации к ДОУ.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитателями во всех видах образовательной деятельности регулярно используются здоровьесберегающие технологии, перечисленные выше.

Таблица 2 – Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками

Год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено	
				по болезни	по неуважительным причинам

				всего	за год на 1 ребенка	всего	за год на 1 ребенка
2018	37	3 869	4 306	533	14,4	3 773	102
2019	31	3 941	3 541	883	28,5	2 658	85,7
2020	25	2 016	1 693	321	12,84	1 372	54,88

Анализируя показатели таблицы 2, можно заметить, что в 2020 году пропусков по болезни воспитанников значительно уменьшилось.

Число пропусков по неуважительным причинам всего и на одного ребенка в год, по сравнению с показателями прошлых лет (2019 и 2020гг.), уменьшилось.

В отличие от прошлых лет, количество посещенных воспитанниками дней преобладает над количеством пропусков. Этого удалось достигнуть посредством проводимой педагогами работы (многочисленных бесед с родителями (законными представителями) воспитанников и других мероприятий, позволяющий осознать необходимость посещения детьми детского сада).

Коллектив педагогов ДООУ считает необходимым усилить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья через медицинское информирование родителей (законных представителей) на официальном сайте учреждения, в уголках для родителей; продолжать анализировать заболеваемость воспитанников в ДООУ (каждый месяц); проводить работу с родителями по выяснению причин заболевания.

2.3. Контингент воспитанников

В 2020 году функционировала 1 разновозрастная группа состояла из 25 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет: от 1 до 2 лет – 1 воспитанник, от 2 до 3 лет – 5 воспитанников, от 3 до 4 лет – 5 воспитанников, от 4 до 5 лет – 5 воспитанников, от 5 до 6 лет – 6 воспитанника, от 6 до 7 лет – 3 воспитанника.

Половозрастная характеристика детей: мальчиков – 16, девочек – 9.

Дети-иностранцы, дети-инвалиды отсутствуют.

Сравнительный анализ количества воспитанников в МКДОУ д/с №15 представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Сравнительный анализ количества воспитанников
за 2018 – 2020 годы

Год	Общее количество воспитанников	Количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	Количество воспитанников в возрасте 3 лет и старше
2018	37	14	23
2019	31	10	21

2020	25	6	19
------	----	---	----

Из таблицы видно, что продолжается снижение количества воспитанников в ДОУ. Данный факт указывает на отток населения из поселка.

Коллектив педагогов МКДОУ д/с №15 уделяет большое внимание профилактической работе с семьями воспитанников, направленной на повышение сознательности родителей (законных представителей), оказание им педагогической помощи в воспитании детей.

Направления деятельности образовательного учреждения с родителями воспитанников:

1. информационно-аналитическое направление (сбор и анализ данных о семьях воспитанников);
2. профилактическое направление (размещение информации по профилактике нарушений прав ребенка на стендах для родителей);
3. проведение тематических родительских собраний.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2020 году педагогами ДОУ был проведен анализ состава семей воспитанников. Социальный статус семей представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Социальный статус семей воспитанников в МКДОУ д/с №15

Данные	Количество (%)
о составе семей воспитанников:	
Воспитываются в полных семьях	21 (84%)
Воспитываются одним родителем (законным представителем)	4 (16%)
Воспитываются в многодетных семьях	10 (40%)
Опекаемые дети	0 (0)
социального уровня родителей:	
- рабочие	25 (51,02%)
- служащие	5 (10,20%)
- работники ОУ	4 (8,17%)
- безработные	15 (30,61%)
образовательного уровня родителей:	
- неполное среднее	7 (14,29%)
- среднее полное образование	15 (30,61%)
- начальное профессиональное	
- среднее педагогическое	1 (2,04%)
- среднее профессиональное	17 (34,69%)
- высшее профессиональное	9 (18,37%)

В 2020 году получили льготу по оплате за детский сад всего 10 детей, из них:

10 человек из многодетной семьи - 50%

Итак, анализ статистических данных показал, что общая численность детей в сравнении с предыдущими годами снижается, причиной является выезд молодого населения из района и низкая рождаемость.

Наполняемость групп осуществляется с учетом возраста детей, соответствует требованиям СанПиН.

Из данных, представленных в таблице 4 видно, что в ДОО преобладают воспитанники из полных семей (84%), имеется небольшое количество воспитанников из неполных семей (16%), опекаемые воспитанники отсутствуют.

Основной контингент родителей (51,02%) имеют рабочие профессии, 30,61% родителей являются безработными.

2.4. Организационно-методическая деятельность по реализации годовых задач

В 2020 году образовательная деятельность Учреждения была направлена на реализацию следующих основных годовых задач:

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, формирование основ базовой культуры личности через приобщение к традициям родного края, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

- Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации основной образовательной программы.

- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, вовлечение родителей в реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессионального стандарта, проведена самооценка мастерства педагогов, педагогами составлены индивидуальные образовательные маршруты по восполнению профессиональных дефицитов. Методическая работа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение методической поддержки педагогов;
- организацию участия педагогов в реализации образовательной программы, программы развития.

Были организованы педагогические часы:

- «Нетрадиционные методы развития творчества у дошкольников» (воспитатель Мельникова А.В.),

- «Обновление содержания и технологий ООП ДО через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды» (воспитатель Егорова С.С.),

- «Развитие творческих способностей дошкольников средствами театральной деятельности» (воспитатель Дубинчук Е.В.)

- «Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания через разные формы взаимодействия» (воспитатель Мельникова А.В.)

Воспитатель Егорова С.С. провела консультацию «Требование к подготовке будущего первоклассника»

Воспитатель Мельникова А.В. поделилась опытом «Развитие мелких мышц рук прямо пропорционально умственному мышлению»

Подведены итоги тематического контроля «Создание образовательного пространства в процессе активного взаимодействия с окружающей средой»

Педагогическим коллективом был произведен анализ результатов ВСОКО оценки качества психолого-педагогических условий, организации РППС, как условие индивидуального развития в группах.

В целях совершенствования образовательного пространства для развития речевого творчества, педагогическим коллективом были приняты решения:

- продолжать совершенствовать уголок театральной деятельности;
- применять в практике работы речевые формы, придумывание сказок, историй;
- воспитателям чаще использовать в речи поговорки, стихи, потешки;
- в книжных уголках использовать тематические выставки детских авторов.

В деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей были проведены педагогические часы по темам: «Причины пожара, как вести себя при пожаре», «Источники потенциальной опасности детей» (воспитатель Мельникова А.В.), «Психологическое здоровье дошкольников» (воспитатель Дубинчук Е.В.), семинар-практикум, на котором воспитатели составляли памятки «Правила по профилактике травматизма», семинар-практикум в дистанционном формате с участием родителей «Формирование у дошкольников культуры безопасности».

Воспитателем Мельниковой А.В. разработана модель уголка пожарной безопасности.

В итоге, в группе совершенствована предметно-пространственная среда: изготовлен дидактический материал «Безопасность на улице, дома, в природе», оформлены альбомы на тему «Правила дорожного движения», карточки с заданиями на тему «Азбука дорожного движения», изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм: светофор, дорожные знаки. Уголок для родителей пополнился наглядно-дидактическими пособиями с рекомендациями по формированию у дошкольников правил безопасности (папки передвижки, карточки, изготовлены плакаты и памятки «Безопасность дома», «Безопасное поведение на улице»).

На педагогическом совете рассмотрены вопросы: «Соблюдение требований правил безопасности в семье и детском саду», «Охрана жизни и здоровья детей». Обсуждались различные ситуации по формированию культуры безопасного поведения «Ребенок и дорога», «Ребенок один дома», «Ребенок и огонь».

Для того, чтобы выяснить отношение родителей (законных представителей) к воспитанию основ безопасности у дошкольников на родительском собрании было проведено анкетирование, результаты которого показали заинтересованность родителей к формированию безопасного поведения у детей в дошкольном возрасте.

Ежеквартально организуются встречи воспитанников с работниками пожарной части поселка. В административном здании установлено видеонаблюдение. На территории ДОУ имеется освещение. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электропроводов. Разработана нормативно-правовая база по вопросам охраны труда. Назначен ответственный за пожарную безопасность. Регулярно проводится обучение сотрудников ДОУ правилам пожарной безопасности. Ответственный за пожарную безопасность ежеквартально проводит учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и работников из зданий в случае пожара.

На протяжении 2018-2020гг. в МКДОУ д/с №15 отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников, что свидетельствует об эффективности работы по обеспечению безопасного нахождения в ДОУ.

На педагогическом совете рассмотрен вопрос «Результаты адаптации в раннем возрасте». Подведены итоги по результатам адаптации к детскому саду детей раннего возраста: легкая степень адаптации наблюдается у воспитанников - 100%. Дети со средней степенью и тяжелой степенью адаптации не выявлены. Из чего можно сделать вывод, что педагоги групп раннего возраста обеспечивают условия эмоционального благополучия детей в течение дня.

2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития воспитанников оценивается по итогам педагогического мониторинга. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе. Мониторинг проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Сбор информации осуществляется через систематическое наблюдение за деятельностью ребенка, организацию специальной игровой деятельности, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальные беседы с ребенком.

Посредством мониторинга можно оценить степень продвижения дошкольника по уровням освоения содержания ООП (в динамике).

Таблица 5 - Результаты освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Уровень						

Познавательное развитие	25%	52%	23%	32%	49%	19%
Социально-коммуникативное развитие	32%	58%	10%	55%	45%	0%
Речевое развитие	6%	67%	27%	12%	68%	20%
Художественно-эстетическое развитие	12%	72%	16%	18%	74%	8%
Физическое развитие	18%	68%	14%	25%	70%	5%

Анализируя данные мониторинга, можно отметить положительную динамику в освоении воспитанниками ООП ДО и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. Однако, стоит учитывать и тот факт, что остаются дети, которые показывают невысокие результаты освоения Программы, хотя и эти результаты имеют положительную динамику.

Мониторинг проводился по диагностическим методикам, направленным на исследование физиологического, личностного и интеллектуального компонентов готовности к обучению в школе:

1. «Графический диктант» Д.Б. Эльконина

Цель исследования: сформированность у воспитанников умения сознательно подчинять свои действия правилам, определяющим способ действия

2. Стандартная беседа Нежновой»

Цель исследования: исследование «внутренней позиции дошкольника» и выявление характера ориентации на школьную учебную деятельность.

3. Ориентированный тест школьной зрелости Керна Йерасика

Цель исследования: зрительное восприятие, сенсомоторная координация, уровень развития тонкой моторики руки.

4. Тестовая беседа «Психосоциальная зрелость» С.А. Банков

Цель исследования: выявление уровня психосоциальной зрелости.

5. «Домик» Н.И. Гуткина

Цель исследования: определить способность ребёнка к копированию сложного образца.

Было обследовано 7 выпускников.

Данные диагностики позволили оценить сформированность умения сознательно подчинять свои действия правилам, определить способность детей копировать сложный образец, выявить характер ориентации на школьную учебную деятельность.

Были получены следующие результаты проведенной диагностики:

*1 воспитанник (14,29%) готов к началу школьного обучения (имеет высокий уровень). Он обладают достаточным уровнем работоспособности, у них

сформирована произвольная регуляция, отмечается устойчивый интерес к обучению, развиты интеллектуальные способности.

*5 воспитанников (71,42%) имеют средний уровень готовности к обучению в школе. У них недостаточно сформирован регуляторный компонент деятельности. Однако большинство из них смогут самостоятельно адаптироваться к школьному обучению

*1 воспитанник (14,29%) недостаточно готов к началу обучения в школе (имеет низкий уровень готовности).

Вывод: Общая готовность воспитанников МКДОУ д/с №15 к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен путем тесного сотрудничества воспитателей ДОУ с социальными партнерами – МКОУ «Перевозовская СОШ» и родителями (законными представителями) выпускников.

В мае 2020 года обследование воспитанников старшего дошкольного возраста на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности не проводилось в связи с COVID-19, данные взяты в МКОУ «Перевозовская СОШ».

2.6. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году из МКДОУ д/с №15 было выпущено 7 воспитанников. Все выпускники поступили в 1 класс МКОУ «Перевозовская СОШ». По итогам комплексного диагностического исследования, проведенного психологом школы, все обучающиеся 1 класса успешно прошли адаптацию к школе.

Также учителем 1 класса в сентябре 2020 года была проведена педагогическая диагностика готовности первоклассников к школьному обучению.

Диагностика познавательного развития проводилась на основе использования практических материалов О.В. Смирновой с целью выявления уровня готовности детей к изучению в школе таких предметов, как математика, русский язык, окружающий мир.

Оценивались знания геометрических фигур, овощей, некоторых гласных букв; а также умения ориентироваться на плоскости, классифицировать и обобщать предметы, делать простые логические выводы, отличать живую и неживую природу, определять последовательность событий, сравнивать предметы по величине, устанавливать связь между формой предмета и его свойствами и некоторые другие.

В ходе предметной диагностики были обследованы все 7 первоклассников. Из них высокий уровень предметной готовности к школьному обучению показали 1 учащийся (14,29%), средний – 5 (71,42%), низкий - 1 (14,29%).

Анализ результатов диагностики показал, что на высоком уровне у первоклассников сформированы умения:

- * устанавливать связь между формой предмета и его свойствами,
- * оценивать «на глаз» и сравнивать группы предметов,
- * узнавать цифры в непосредственном окружении,

* описывать положение объекта в последовательности с помощью порядковых числительных в пределах 5.

Однако, проведенная предметная диагностика первоклассников позволила выделить проблемные зоны в формировании следующих умений:

- * отличать живую и неживую природу,
- * сравнивать и группировать предметы по ряду признаков,
- * понимать смысл и последовательность событий (на картинках, в простом рассказе).

По результатам проведенной предметной диагностики первоклассников был проведен круглый стол по преемственности детского сада и школы. Педагогами МКОУ «Перевозовская СОШ» было отмечено, что первоклассники (выпускники Учреждения) активно участвуют в жизни школы и посещают различные кружки: от МКУ ДО «Дом творчества» (танцевальный кружок, кружки «Песенка», «Буратино»), от МКУ ДО «Станция юных натуралистов» (кружок «Юный эколог»).

Количество выпускников	Уровень адаптации воспитанников к школе		
	высокий	средний	низкий
7	4/57%	2/29%	1/14%

При анализе адаптации к школе получены следующие результаты: из 7 выпускников – 6 (86%) – высокий и средний уровень адаптации, 1 (14%) человек – низкий уровень.

Вывод: У выпускников МКДОУ д/с №15 отмечается высокий уровень адаптации при переходе в МКОУ «Перевозовская СОШ». Воспитанники учреждения успешно социализируются, занимают активную жизненную позицию, посещают различные кружки и секции.

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников образовательного учреждения – 11 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий образовательного учреждения);
- педагогический состав – 2 человека (ставки: 2 – воспитатели, 0,25 – музыкальный руководитель).

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Качество образования зависит от профессионального мастерства педагогов. Таким образом, учреждение укомплектовано педагогами на 100 % (2 воспитателя, музыкальный руководитель).

Распределение педагогического персонала по уровню образования, возрасту, стажу работы представлено в таблицах 6, 7, 8.

Таблица 6 – Распределение педагогического персонала по уровню образования

Год		Образование	Категория
-----	--	-------------	-----------

	Численность педагогического персонала	Высшее профессиональное / педагогическое	Среднее профессиональное / педагогическое	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемое должности «воспитатель»
2018	3	1	2	-	-	-	3
2019	3	1	2	-	-	-	3
2020	2	1	1	-	-	-	2

Образовательный ценз педагогов: в 2020 году 2 педагога имеют педагогическое образование.

Таблица 7 – Распределение педагогического персонала по возрасту

Год/численность педагогического персонала	Число полных лет по состоянию на 01.01 (каждого года)				
	моложе 25 лет	25-30	30-35	35-40	40-45
2018г. / 2	0	1	1	0	1
2019г. /2	0	-	2	0	1
2020г. /2	0	-	1	0	1

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что возрастной ценз педагогического коллектива на протяжении 3 лет находится в рамках от 25 до 45 лет, что позволяет качественно решать педагогические задачи. Все педагоги находятся в возрасте творческого подъема.

Таблица 8 – Распределение педагогического персонала по стажу работы

Год	Числ. пед. перс.	Общий стаж работы					Педагогический стаж работы				
		до 3	3 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	до 3	3 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20
2018	3	0	0	1	1	1	0	0	2	1	0
2019	3	0	0	1	1	1	0	0	2	0	1
2020	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1

Коллектив воспитателей ДОУ стабильный, наблюдается увеличение основного и педагогического стажа – т.е. имеется положительная динамика.

Все педагоги МКДОУ д/с №15 соответствуют занимаемой должности и планируют повысить квалификационную категорию (согласно перспективного плана).

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8

работников ДОУ, из них 2 педагога. Тематика пройденных педагогами курсов повышения квалификации в 2018-2020 гг. представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Курсы повышения квалификации

Год	Тема	Вид (очные / дистанционные)	Кол-во часов
2018	«Современные подходы к планированию и организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Очные	72
	«Дополнительное образование детей: ключевые элементы организации образовательного процесса»	Очные	36
2019	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Дистанционные	16
	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	Дистанционные	72
2020	«Информационная безопасность детей как ресурсе позитивной социализации»	Дистанционные	72
	«Подготовка региональных экспертов по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA»	Дистанционные	24
	«Типовая дополнительная профессиональная программа по развитию профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования в субъектах Российской Федерации»	Дистанционные	72
	Проектирование инновационной	Дистанционные	72

	деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»		
	«Эффективное управление ресурсами образовательной организации в области менеджмента и экономики. Документационный менеджмент»	Дистанционные	72
	«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»	Дистанционные	72

Таким образом, педагоги ежегодно повышают свою квалификацию. Через обмен опытом со своими коллегами и коллегами других дошкольных учреждений осуществляется повышение профессионального уровня педагогов.

В 2020 году педагоги МКДОУ д/с №15 принимали активное участие в конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровней. Данные об участии педагогов и воспитанников представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Сведения об участии педагогов и воспитанников в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
1	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов, творческий конкурс «Усы, лапы, хвост»	5	Диплом участника
2	Государственный природный заповедник	25	Грамота за активное участие

	«Витимский»: акция «Батарейка 2020»		
3	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодье-2021»	2	Сертификат
4	Государственный природный заповедник «Витимский»: творческий конкурс на противопожарную тематику.	4	Сертификат
5	«Победа глазами потомков» в рамках муниципального сетевого проекта «Весна Победы»	4	сертификат
6	Дипломы за участие в творческом конкурсе «Дети о лесе» в номинации рисунков леса и лесных жителей, сертификаты за	4	Диплом участника
7	«Детский сад будущего»	4	сертификат

В 2020 году педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в муниципальных конкурсах.

Вывод: Анализ кадрового состава образовательного учреждения позволяет сделать выводы о том, что коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, что позволяет педагогам решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Все педагоги имеют стаж работы выше 10 лет, в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, в совместной деятельности.

Педагоги МКДОУ д/с №15 постоянно повышают свой профессиональный уровень через обмен опытом с коллегами, принимают активное участие в работе методических объединений, системно занимаются самообразованием.

Однако, педагоги недостаточно используют профессиональный потенциал для обобщения опыта своей работы в виде издания методических пособий, статей и обобщения своих наработок на электронных ресурсах. Кроме того, педагоги не являются активными пользователями Интернет-ресурсов, не имеют собственных сайтов.

На 2021 год запланировано повышение квалификации педагогов на 1 квалификационную категорию.

2.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Одной из важных составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса и материалов, необходимых для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение МКДОУ д/с №15 представлено методической литературой по реализуемой ООП ДО. В учреждении имеются и активно используются в работе периодические издания для педагогов, такие как «Справочник старшего воспитателя».

В перечне образовательных программ дошкольного образования (сайт ФИРО: <http://www.firo.ru/>) присутствует программа, которая включена в ООП ДО Учреждения - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» с учётом комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой) для детей дошкольного возраста.

Количество и виды учебно-наглядных пособий представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Учебно-наглядные пособия

Вид пособия	Картины	Плакаты	Схемы	Рисунки, открытки, картинки	Фотографии, альбомы
Количество	98	77	50	115	110

Анализируя разнообразие видов пособий и их количество, можно сделать вывод, что ДОУ в достаточном объеме оснащено учебно-наглядными пособиями. Однако требуется частичное обновление картин и плакатов.

В МКДОУ д/с №15 имеются натуральные средства обучения: муляжи овощей, фруктов, грибов, ягод; коллекции камней, ракушек, круп; оборудование для опытно-экспериментальной деятельности: лупы, колбы, измерительные ёмкости, весы, счёты, линейки.

Счетный раздаточный материал представлен в достаточном количестве. Старый раздаточный материал в 2020 году он был обновлен на 60 %.

Наглядный материал, состоящий из игрушек и различных наборов обновляется регулярно. Наглядный материал по художественно-эстетическому развитию представлен в виде изделий народно-прикладного искусства: Хохлома, Гжель, Дымка; а также образцами рисунков для каждой группы.

Для театрализации и драматизации есть костюмы на взрослых и детей, театральные декорации и атрибуты, которые постоянно пополняются.

Детские музыкальные инструменты имеются в достаточном количестве. Спортивным инвентарём группы оснащены на 95%.

Для коммуникативного развития имеется разнообразный раздаточный материал (предметные, сюжетные картинки).

В 2020 году из средств субвенции были приобретены игрушки и пособия для различных игр.

Из аудиовизуальных средств в обеих группах имеются магнитофоны и телевизоры.

Вывод: учреждение обеспечено полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. Методический кабинет МКДОУ д/с №15 располагает учебно-методическими пособиями, используемыми для реализации ООП ДО, учебными, наглядными пособиями и материалами. Периодически происходит обновление методического фонда.

В образовательном учреждении имеются следующие средства обучения и воспитания: музыкальный центр - 1, магнитофон - 2, проектор - 1, многофункциональное устройство - 1, персональный компьютер - 2. Информационное обеспечение образовательного учреждения позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Необходимо пополнять и обновлять данные ресурсы, для этого в бюджет заложены денежные средства.

2.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ включает в себя библиотечный фонд и информационно-технические ресурсы.

Библиотечный фонд содержит учебно-методическую, научно-популярную и художественную литературу. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада.

В 2020 году МКДОУ была приобретена художественная (20 книг) и учебно-методическая (5 книг) литература современных и классических авторов.

Учебно-методическая литература в МКДОУ д/с №15 по образовательным областям представлена следующим образом:

- Социально-коммуникативное развитие: 25 пособий 1987 – 2018 годов выпуска;
- Познавательное развитие: 26 пособий 2000 – 2018 годов выпуска;
- Речевое развитие: 35 пособий 2004 – 2018 годов выпуска;
- Художественно-эстетическое развитие: 15 пособий 1982 – 2018 годов выпуска;
- Физическое развитие: 15 пособий 2010 – 2018 годов выпуска.

Научно-популярная литература в ДОУ представлена следующим образом:

- Познавательная литература в количестве 50 книг 2007 – 2018 годов выпуска;
- Словари в количестве 4 штук 2010-2018 годов выпуска;
- Энциклопедии в количестве 7 штук 2013 – 2018 годов выпуска.

Художественная литература представлена следующим образом:

- Русские народные сказки, былины – 36 книг,

- Русское народное творчество (песенки, потешки, считалки) – 20 книг,
- Сказки разных народов – 28 книг,
- Сказки русских писателей (авторские) – 30 книг,
- Сказки зарубежных писателей (авторские) – 17 книг,
- Стихотворения русских классиков – 19 книг,
- Стихотворения советских и современных русских поэтов – 15 книг,
- Стихотворения зарубежных поэтов – 9 книг,
- Произведения русских классических писателей – 25 книг,
- Произведения о природе (растения, животные, птицы) – 22 книги,
- Произведения о детях – 15 книг,
- Люди разных профессий – 12 книг,
- Произведения о России, её истории, героях – 8 книг,
- Произведения о правилах дорожной безопасности – 12 книг.

Информационно-технические ресурсы включают в себя техническое обеспечение. В МКДОУ д/с №15 имеется:

- компьютер - 2 штуки,
- мультимедийная техника (проектор) – 1 шт.

Персональные рабочие места расположены в кабинете заведующего и в методическом кабинете. Мультимедийная установка находится в методическом кабинете, является переносной и используется педагогами по мере необходимости.

Имеющееся, пусть и немногочисленное, информационное обеспечение образовательного процесса позволяет работникам ДОУ управлять образовательным процессом в электронной форме: оформлять документы, используя офисные программы Microsoft Word, Excel, PowerPoint; осуществлять электронный документооборот, переписки с другими организациями, хранить в базе данных различную информацию.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Библиотечный фонд активно используется педагогами и детьми. В 2020 году литература обновилась на 60 %.

Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

2.10. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий образовательного учреждения проходит с учетом действующих СанПиН. Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудована групповая комната, кабинет заведующего детским садом, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная и медицинский кабинет. Для разновозрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и

возрастными требованиями. Территория по всему периметру детского сада ограждена забором.

В МКДОУ д/с №15 в 2020 году был проведен капитальный ремонт и перепланировка пищеблока, группового здания, заменено покрытие крыши. Оснащение помещений МКДОУ д/с №15 на конец 2020 года описано в таблице 12.

Таблица 12 – Материально-техническая база МКДОУ д/с №15

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Оснащение объектов
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	- детская мебель, соответствующая возрасту и требованиям СанПиН в достаточном количестве
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	- пианино - музыкальный центр - CD- и аудио- магнитофоны
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	- компьютер -мультимедийное оборудование (проектор) - библиотека методической литературы -демонстрационные материалы - видеотека
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	- кухонная мебель - инвентарь - посуда - холодильное оборудование - оборудование для овощного цеха
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	- медицинский холодильник - мебель (стол, стул, кровать, 2 кушетки, ширма, медицинский шкаф) - медицинское оборудование (ингалятор, лампа для кварцевания)

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы МКДОУ д/с №15 отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует их всестороннему развитию. В 2018 году администрацией ДОУ

установлено новое игровое оборудование на обеих игровых площадках (горки, песочницы, фигура Емели). В группе созданы «уголки уединения».

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения является её многофункциональность: Эффективное использование помещения для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими образовательное учреждение. Для работы с воспитанниками используются музыкальный центр, мультимедийный проектор.

Однако, имеется необходимость в увеличении игрового оборудования для организации детской деятельности.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти. Правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В образовательном учреждении реализуется Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и близлежащей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На педагогическом совете и родительском собрании воспитателями был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды, принято решение продолжать пополнять группу и помещения образовательного учреждения современным оборудованием. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает полноценное ведение образовательного процесса.

2.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для повышения качества образования на основании статей 28, 30 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в ДООУ

функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Оценка качества образования МКДОУ д/с №15 организуется согласно разработанного положения о ВСОКО, утвержденного приказом заведующего № 45 от 31.08.2018г.

В начале 2020 года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив ДОУ рассмотрел Положение о внутренней системе оценки качества ДОУ.

Цель, задачи и направления ВСОКО

Целью является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ДОУ.

Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества;
- представление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ;
- основные направления внутреннего мониторинга качества образования МКДОУ д/с №15;
- выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты)
 - готовность воспитанников к обучению в школе;
 - состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей);
 - физическое и психическое развитие воспитанников;
 - адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
 - выполнение поставленных годовых задач;
 - взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса – укомплектованность специалистами;
 - динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, в других отчетных документах. Результаты ВСОКО в МКДОУ д/с №15 рассматриваются на

педагогических советах и рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ОУ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей), проводимого в 2020 году, участие в котором приняли 100 % родителей (законных представителей) воспитанников представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности в МКДОУ д/с №15

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Полнота и актуальность сайта	10
2	Информация о персонале на сайте	10
3	Обратная связь	8
4	Обращение в организацию	8
5	Материально-технические условия	8
6	Информационное обеспечение	8
7	Охрана и укрепление здоровья	9
8	Индивидуальная работа с детьми	9
9	Дополнительные услуги	9
10	Развитие творческих способностей	9
11	Помощь детям	9
12	Дети с ограниченными возможностями	9
13	Отношение с персоналом	10
14	Профессионализм персонала	9
15	Материально-техническое обеспечение	9
16	Качество образовательных услуг	9
17	Готовы ли вы рекомендовать своим родственникам, знакомым ДОО	9
Итог		9

Из данных таблицы 13 видно, что средний балл по критериям 9 б.; за готовность родителей (законных представителей) рекомендовать МКДОУ д/с №15 своим знакомым и родственникам, балл составил 9 б.

Анкетирование родителей (законных представителей) позволило педагогам проанализировать слабые и сильные стороны своей работы и определить дальнейшие планы деятельности.

Вывод: в образовательном учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательного учреждения.

Педагогический состав образовательного учреждения запланировали продолжать деятельность по внутренней системе оценки качества образования в виде тематического и текущего контроля, выявлять положительные и

отрицательные тенденции образовательного процесса и разрабатывать предложения по распространению педагогического опыта и устранения негативных тенденций.

III. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динам ика + / -
			2019	2020	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:				
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	31	25	-
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	6	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	21	19	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:				
1.4.1	8-12-часового пребывания	человек (%)	31 (100%)	25 (100%)	-
1.4.2	12-14-часового пребывания	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.4.3	круглосуточного пребывания	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности				

	воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.5.3	по присмотру и уходу	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	29	12,84	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (%)	3 (100%)	2 (100%)	-
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (%)	2 (67%)	1 (50%)	0
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	1 (33%)	1 (50%)	0
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (%)	1 (33%)	1 (50%)	0
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	1 (33%)	1 (50%)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	высшая	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0

1.8.2	первая	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	человек (%)	5 (100%)	5 (100%)	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	человек (%)	3 (60%)	3 (60%)	0

	общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/37	2/25	+
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	да	+
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	0
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	0
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	16,8	24,8	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	68	68	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	0
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	0

3.1. Общие выводы и план мероприятий

Анализируя показатели деятельности учреждения за 2020 год, можно отметить:

- уменьшение количества воспитанников, обусловленное выездом семей из поселка,
- уменьшение количества воспитанников в возрасте до 3 лет,
- уменьшение пропусков детей по болезни

- отсутствие динамики по показателю «Повышение квалификационной категории педагогических работников», по которому положительная динамика ожидается в 2021 году.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура учреждения соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по основной образовательной программе МКДОУ д/с №15. Однако существует проблема повышения квалификационной категории педагогических работников.

Воспитанники активно участвуют в конкурсах, показывают положительные результаты освоения ООП ДО, родители довольны успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями присмотра и ухода за детьми.

Однако стоит принимать во внимание и основные проблемы, требующие решения. На основании анализа работы за 2020 год, определены следующие направления деятельности ДОУ на 2021 год:

- развитие современных форм сотрудничества и взаимодействия ДОУ и семьи;

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

План мероприятий по улучшению качества работы МКДОУ д/с №15 на 2021 год:

1. Улучшить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса
2. Продолжать деятельность по внутренней системе оценки качества образования.
3. Продолжать пополнять материально-техническую базу, библиотечный фонд ДОУ
4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
5. Продолжать сотрудничать с педагогическим коллективом МКОУ «Перевозовская СОШ»
6. Совершенствовать взаимодействие ДОУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников.
7. Продолжать работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Заведующий МКДОУ д/с №15 _____ Н.Е. Дьякова